

Školská politika mesta Hlohovec



OBSAH

ZOZNAM POUŽITÝCH SKRATIEK.....	3
1 CIEĽ.....	4
2 SÚČASNÝ STAV.....	5
2.1 Východiská.....	5
2.2 Zhodnotenie súčasného stavu.....	20
2.3 Materské školy.....	23
2.4 Základné školy.....	27
2.5 Školské zariadenia.....	39
2.6 Riadenie školstva.....	43
2.7 Financovanie školstva.....	46
2.7.1 Materské školy.....	47
2.7.2 Základné školy.....	48
2.8 Využitelnosť škôl a školských zariadení.....	52
2.9 Školské obvody v meste Hlohovec.....	56
3 ŠKOLSKÁ POLITIKA MESTA HLOHOVEC.....	58
3.1 Stratégia využitia objektov, priestorov a areálov.....	59
3.2 Konceptia zvyšovania kvality v školstve.....	68
3.3 Organizácia školstva na úrovni mesta.....	70
3.4 Financovanie školstva.....	71
3.5 Práca s mládežou.....	71
3.6 Spolupráca s obcami v regióne.....	73
Záver.....	76

ZOZNAM POUŽITÝCH SKRATIEK

BV	bežný výdavok
CPPPaP	centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
CŠPP	centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
CVČ	centrum voľného času
JŠ	jazyková škola
JEO	Jednotná ekonomika organizácií
KV	kapitálový výdavok
MŠ	materská škola
MŠ SR	Ministerstvo školstva SR
MŠVVaŠ SR	Ministerstvo vedy, výskumu a športu SR
OÚ	Okresný úrad
RÚVZ	Regionálny úrad verejného zdravotníctva
SŠ	stredná škola
SZP	sociálne znevýhodnené prostredie
ŠJ	školská jedáleň
VÚC	vyšší územný celok
VZN	všeobecne záväzné nariadenie
ZŠ	základná škola
ZUŠ	základná umelecká škola
Z. z.	Zbierka zákonov

1 CIEĽ

Cieľom realizácie školskej politiky je poskytovať deťom a žiakom kvalitnejšie vzdelávacie služby v efektívnejšej štruktúre čo nám umožní, pri nezvyšovaní súčasných nákladov, rozšíriť rozsah a kvalitu služieb a uvoľní zdroje na investovanie do budov a zariadení ako aj do mzdového ohodnotenia pedagogických aj nepedagogických zamestnancov nad rámec zákonom nárokovateľných zložiek mzdy.

Školská politika vychádza z doterajšieho vývoja, súčasného stavu, platnej legislatívy a rešpektuje očakávané trendy. Návrh sa zaoberá novou organizáciou materských a základných škôl.

2 SÚČASNÝ STAV

2.1 Východiská

Legislatívny rámec

- zákon 178/2017 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- zákon č. 188/2015 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon),
- zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve, účinný do 31. 08. 2017,
- zákon č. 177/2017 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa mení zákon č. 524/2010 Z. z. o poskytovaní dotácií v pôsobnosti Úradu vlády Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov, účinný od 01. 09. 2017,
- zákon č. 57/2017 Z. z., ktorým sa dopĺňa zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, účinný od 01. 09. 2017,
- zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme,
- zákon č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy,
- zákon č. 182/2017 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení v znení neskorších predpisov, ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré predpisy,
- zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- zákon č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy,
- nariadenie vlády SR č. 341/2004 Z. z., ktorým sa ustanovujú katalógy pracovných činností pri výkone práce vo verejnom záujme, účinný do 31. 12. 2017,
- nariadenie vlády SR č. 630/2008 Z. z. ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia,
- nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 366/2016 Z. z. ktorým sa ustanovujú zvýšené stupnice platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme, účinné do 31. 08. 2017,
- nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 202/2017 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky, účinné od 01. 09. 2017,
- nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 422/2009 Z. z., ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov,
- nariadenie vlády SR č. 189/2017 Z. z., o poskytovaní pomoci na dodávanie a distribúciu mlieka, ovocia, zeleniny a výrobkov z nich pre deti a žiakov v školských zariadeniach
- smernica MŠ SR č. 9/2009-R doplnená č. 7/2015 – cestovné náklady na dopravu žiakov, účinná do 31. 08. 2017,
- smernica MŠ SR č. 29/2013 – riešenie havarijných situácií, účinná do 31. 08. 2017,
- VZN mesta Hlohovec č. 173/2017, ktorým sa určujú školské obvody jednotlivých základných škôl,
- vyhláška MŠ SR č. 305/2008 Z. z. o škole v prírode,

- vyhláška MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole,
- vyhláška MŠ SR č. 306/2009 Z. z. o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe,
- vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
- vyhláška MŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení,
- vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
- vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 330/2009 Z. z. o zariadení školského stravovania,
- vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 324/2008 Z. z. o základnej umeleckej škole,
- vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách,
- vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Financovanie regionálneho školstva

Z rozpočtovej kapitoly MŠVVaŠ SR sú financované školy všetkých zriaďovateľov (OkÚ v sídle kraja, VÚC, obce, cirkevní, súkromní zriaďovatelia), v ktorých sa vzdelávanie považuje za sústavnú prípravu na povolanie, materské školy pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v zriaďovateľskej pôsobnosti KŠÚ, školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti KŠÚ.

Financovanie je postavené na normatívnom princípe a legislatívne ho do 31. 08. 2017 upravuje zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov, od 01. 09. 2017 zákon č. 182/2017 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony a nariadenie vlády SR č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.

Z rozpočtov obcí a VÚC sú financované:

- v zmysle zákona č. 564/2004 Z. z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samosprávy v znení neskorších predpisov a nariadenia vlády č. 668/2004 Z. z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samosprávy v znení neskorších predpisov od 01. 01. 2005 materské školy, základné umelecké školy, jazykové školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti obcí a VÚC,
- v zmysle zákona 177/2017, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa mení zákon č. 524/2010 Z. z. o poskytovaní dotácií v pôsobnosti Úradu vlády Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov od 01. 01. 2007 materské

školy, základné umelecké školy, jazykové školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti cirkevných a súkromných zriaďovateľov.

Financovanie ZUŠ, MŠ, JŠ a školských zariadení:

- verejné ZUŠ, MŠ, JŠ a školské zariadenia (v zriaďovateľskej pôsobnosti obcí a VÚC) sú financované z rozpočtu obcí a VÚC,
- neštátne ZUŠ, MŠ, JŠ a školské zariadenia, ktorých zriaďovateľom je štátom uznaná cirkev, náboženská spoločnosť, iná právnická osoba alebo fyzická osoba sú financované od 01. 01. 2007 z rozpočtu obce a VÚC.

Originálne kompetencie obcí aj VÚC na úseku školstva sú definované v zákone č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. v tomto zákone sú uvedené kompetencie a úlohy pre obce (§ 6 ods. 12) a pre VÚC (§ 9 ods. 12) v oblasti financovania školstva. Tu je uvedená aj povinnosť samosprávy prijať VZN, v ktorom určí výšku dotácie na prevádzku a mzdy na žiaka ZUŠ, JŠ, dieťa MŠ a dieťa školského zariadenia.

Financovanie preneseného výkonu:

Normatívne – ZŠ = základný balík financií zo štátneho rozpočtu, z ktorého sú financované ZŠ; základný výkaz, z ktorého výpočet pochádza, je EDUZBER – protokol pre normatívne financovanie podľa počtu žiakov k 15. 09., ktorý sa kontroluje s údajmi vo Výkaze Škol MŠVVaŠ SR (3-01, 4-01), www.uips.sk, výkazy typu Škol (MŠVVaŠ SR).

Nenormatívne – ZŠ, CVČ, MŠ = malé balíky financií zo ŠR:

- **dopravné pre žiakov** (VZN č. 173/2017 o školských obvodoch, ktoré je doplnené Dohodou č. 54/2017 medzi Mestom Hlohovec, obcou Koplotovce a obcou Jalšové, ktorou sa určuje pre uvedené obce školský obvod územie mesta Hlohovec, t. j. všetky školské obvody základných škôl, ktorých zriaďovateľom je Mesto Hlohovec. Žiaci, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku z obce Koplotovce, Jalšové - týmto žiakom štát prepláca dopravné), § 4a zákona č. 597/2003 a Smernica MŠ SR č. 9/2009-R doplnená č. 7/2015 – cestovné náklady na dopravu žiakov. S účinnosťou od 01. 09. 2017 bude príspevok na dopravu vyplácaný v zmysle § 4aa zákona č. 182/2017 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony,
- **odchodné** (iba zamestnanci ZŠ) - § 7 ods. 15 písm. a) zákon č. 597/2003,
- **asistent učiteľa** - s účinnosťou od 01. 09. 2017 v zmysle § 4a zákona č. 182/2017 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony,
- **vzdelávacie poukazy** - príspevok na záujmové vzdelávanie bude pridelený od 01. 09. 2017 v zmysle § 4ae zákona č. 182/2017 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony,
- **príspevok na výchovu a vzdelávanie v MŠ** – tzv. predškolačky - § 6b zákon č. 597/2003,
- **havarijné stavy (ZŠ)** - § 4c zákon č. 597/2003 a zákon č. 182/2017 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony a Smernica MŠ SR č. 29/2013 – riešenie havarijných situácií,

- **žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia** – iba ZŠ - § 4e zákona č. 597/2003 a v znení § 4e ods. 7 zákona č. 182/2017 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony a zákon č. 544/2010 o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky § 4 uvedeného zákona, ktorým sa určuje dotácia na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením a dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením,
- a iné nenormatívne balíky v zmysle zákona č. 597/2003 Z. z. (napr. mimoriadne výsledky žiakov - § 4b zákon č. 597/2003, rozvojové projekty - § 4d, vakcíny pre pedagogických zamestnancov - § 7 ods. 15 písm. b), dotácie - § 6c a iné).

Rozdelenie kompetencií medzi zriaďovateľom, školami a školskými zariadeniami a ďalšími subjektmi (podrobne v prílohe 1)

Obec, zriaďovateľ	Škola, riaditeľ	Termín
Zákon č. 596/2003 o štátnej správe školstva a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov		
<ul style="list-style-type: none"> - vymenuje/odvolá riaditeľa, - vyhlási výberové konanie, - dohodne funkčné obdobie v pracovnej zmluve a určí platové náležitosti podľa osobitného predpisu, - v prípade, ak vyjadrí nesúhlas s navrhovaným kandidátom rade školy odôvodní rade školy a vyhlási druhé kolo výberového konania - vyhlási výberové konanie na miesto riaditeľa 		<p>do 30 dní od VK</p> <p>do 15 dní od návrhu vyjadrenie nesúhlasu do 30 dní druhé kolo VK</p>
Obec prerokúva s radou školy a s riaditeľom školy alebo školského zariadenia, ktorého je zriaďovateľom (§ 6 ods. 18)	Riaditeľ predkladá zriaďovateľovi na schválenie a rade školy na vyjadrenie) (§ 5 ods. 7)	
a) koncepciu rozvoja školy alebo školského zariadenia,	- koncepčný zámer rozvoja školy alebo školského zariadenia rozpracovaný najmenej na dva roky a každoročne jeho vyhodnotenie,	
b) návrh rozpisu finančných prostriedkov pridelených krajským školským úradom na školy a školské zariadenia, ktorých je zriaďovateľom, a materiálno-technické podmienky na činnosť škôl a školských zariadení, ktorých je zriaďovateľom,	návrh rozpočtu,	do 15 dní od doručenia oznámenia OÚ
c) personálne, materiálne a sociálne podmienky zamestnancov školy alebo školského zariadenia	informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.	30.3.- 30.6.
d) požiadavky obce na skvalitnenie starostlivosti o deti a žiakov a výchovno-vzdelávacích služieb poskytovaných v škole alebo v školskom zariadení a spôsob úhrady nákladov zvýšených z tohto dôvodu,	<ul style="list-style-type: none"> - návrhy na počty prijímaných žiakov - návrh na zavedenie študijných alebo učebných odborov a ich zameranie, - návrh na vykonávanie podnikateľskej činnosti školy alebo školského zariadenia, 	po zápise žiakov (15. 05.- ZŠ, 15. 06.- MŠ)
e) správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti a podmienkach v škole alebo v školskom zariadení.	<ul style="list-style-type: none"> - správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa § 14 ods. 5 písm. e), - správu o výsledkoch hospodárenia školy alebo školského zariadenia, 	<p>do 31. 10.</p> <p>do 31. 10.</p>
(Zriaďovateľ si môže vyžiadať na schválenie.) →	návrh školského vzdelávacieho programu a výchovného programu	do 31. 08.

<p>Obec vytvára podmienky na</p> <p>a) výchovu a vzdelávanie detí a žiakov najmä tým, že zriaďuje školy a školské zariadenia,</p> <p>b) plnenie povinnej školskej dochádzky v základných školách, ktorých je zriaďovateľom,</p> <p>c) zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v školách a v školských zariadeniach, ktorých je zriaďovateľom,</p> <p>d) zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov s mimoriadnym nadaním a talentom v školách a v školských zariadeniach, ktorých je zriaďovateľom.</p>		<p>stále</p>
<p>Obec vykonáva štátnu správu v prvom stupni vo veciach ohrozovania výchovy a vzdelávania maloletého alebo zanedbávania starostlivosti o povinnú školskú dochádzku žiaka.</p>	<p>Neospravedlnenú neúčast' žiaka na vyučovaní trvajúcu viac ako 15 vyučovacích hodín v mesiaci oznámi škola obci, v ktorej má zákonný zástupca dieťaťa trvalý pobyt.</p>	<p>priebežne</p>
<p>Obec ako školský úrad vykonáva štátnu správu v druhom stupni vo veciach, v ktorých v prvom stupni rozhodol riaditeľ základnej školy, ktorej je príslušná obec zriaďovateľom.</p>		
<p>Obec vo veciach výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach, ktorých je zriaďovateľom:</p> <p>a) kontroluje dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti výchovy a vzdelávania s výnimkou kontroly podľa § 13 a v oblasti školského stravovania,</p> <p>b) kontroluje kvalitu podávaných jedál v školských jedálňach,</p> <p>c) vydáva organizačné pokyny pre riaditeľov, najmä organizačné pokyny na príslušný školský rok,</p> <p>d) poskytuje odbornú a poradenskú činnosť školám a školským zariadeniam,</p> <p>e) poskytuje právne poradenstvo riaditeľom,</p> <p>f) môže na základe dohody vykonávať administratívno-technické práce na mzdovom úseku a pracovnoprávnom úseku pre školy a školské zariadenia,</p> <p>g) vedie personálnu agendu riaditeľov,</p> <p>h) predkladá obecnej školskej rade na vyjadrenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informácie pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu škôl a školských zariadení, - návrh rozpisu finančných prostriedkov pre školy a školské zariadenia pridelených Okresným úradom v sídle kraja, - správu o výsledkoch hospodárenia škôl a školských zariadení, - správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, ktorých je zriaďovateľom podľa § 14 ods. 5 písm. d), - koncepciu investičného rozvoja škôl a školských zariadení, 	<p>- majetkové priznanie riaditeľa</p>	<p>plán KČ-ŠÚ</p> <p>plán KČ-ŠÚ august</p> <p>počas šk. roka</p> <p>do 31. 03. do 30 dní po vymenovaní do 31. 08.</p> <p>priebežne</p>

<p>- návrhy na zriaďovanie alebo zrušovanie škôl a školských zariadení, - návrhy na zriadenie tried s rozšírením vyučovacieho predmetu alebo skupiny predmetov, - návrhy na zriadenie tried pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a deti a žiakov s mimoriadnym nadaním a talentom j) prerokuje školský vzdelávací program a výchovný program. (nemusí schvaľovať)</p>		
<p>Obec spracúva a poskytuje informácie v oblasti výchovy a vzdelávania vo svojej pôsobnosti orgánom štátnej správy a verejnosti.</p>		<p>priebežne</p>
<p>Obec schvaľuje návrh zmluvy o nájme a prenájme školských budov a miestností a o nájme a prenájme príslušných priestorov školy a školského zariadenia, ktorej je zriaďovateľom. Obec môže poveriť schvaľovaním riaditeľa školy.</p>	<p>Riaditeľ nakladá s nehnuteľným majetkom mesta v rozsahu platných Zásad o hospodárení s majetkom mesta.</p>	<p>pri zmene RŠ</p>
<p>Obec: a) zostavuje plán investícií a rozpis finančných prostriedkov pridelených Okresným úradom v sídle kraja pre školy, ktorých je zriaďovateľom, a rozpis finančných prostriedkov poukázaných podľa osobitného predpisu pre základné umelecké školy a školské zariadenia vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti, d) určí výšku dotácie na prevádzku a mzdy na žiaka základnej umeleckej školy, dieťa materskej školy a dieťa školského zariadenia na príslušný kalendárny rok svojím VZN</p>		<p>spolu so schvaľovaním rozpočtu obce</p>
<p>Obec vykonáva správu škôl a školských zariadení, ktorých je zriaďovateľom, a na uskutočňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu zabezpečuje:</p> <p>a) priestory a materiálno-technické zabezpečenie, b) didaktickú techniku používanú vo výchovno-vzdelávacom procese, c) finančné prostriedky na mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania podľa osobitných predpisov a finančné prostriedky na prevádzku a údržbu, ktoré prerozdeľuje 31) a kontroluje ich využívanie, d) investičné prostriedky zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov.</p>		<p>stále</p>
<p>Obec zabezpečuje podmienky na stravovanie detí a žiakov vo všetkých školách a školských zariadeniach, ktorých je zriaďovateľom, a to formou zriaďovania zariadení školského stravovania .</p>		<p>stále</p>
<p>Obec vykonáva následnú finančnú kontrolu na úseku hospodárenia s finančnými prostriedkami pridelenými zo štátneho rozpočtu, zo všeobecného rozpočtu Európskej únie, s materiálными hodnotami a majetkom, ktorý má v správe, a kontroluje efektívnosť a účelnosť ich využitia.</p>		<p>podľa plánu kontrolnej činnosti, alebo kedykoľvek na základe podnetu alebo podozrenia</p>

		z porušovania platných právnych predpisov
Obec vybavuje sťažnosti a petície občanov a zákonných zástupcov detí a žiakov škôl a školských zariadení uvedených v odsekoch okrem sťažností a petícií podľa § 13 (týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu); v prípade potreby požiada o pomoc pri prešetrovaní sťažností a petícií Štátnu školskú inšpekciu alebo Okresný úrad v sídle kraja.		priebežne
Obec vedie evidenciu detí a žiakov vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky , ktorí majú v obci trvalé bydlisko, a vedie evidenciu, v ktorých školách ju plnia.		stále
Obec vykonáva hodnotenie riaditeľa školy alebo riaditeľa školského zariadenia, ktorých je zriaďovateľom. Hodnotený je riaditeľ, ktorý je vo funkcii celý školský rok, nie iba časť školského roka. v prípade, že riaditeľ nie je vo funkcii celý školský rok, nie je hodnotený.		jedenkrát ročne vždy za celý školský rok
Obec ako zriaďovateľ určí výšku príspevku za pobyt dieťaťa v materskej škole, výšku príspevku v základnej umeleckej škole, výšku úhrady nákladov na štúdium v jazykovej škole a výšku mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť školského klubu detí, školského strediska záujmovej činnosti, internátu alebo centra voľného času – vo VZN . (V súčasnosti určuje výšku príspevku VZN č. 163/2016).		Pri schvaľovaní rozpočtu na príslušný kalendárny rok
Obec určí svojím VZN školský obvod základnej školy zriadenej obcou. Školský obvod základnej školy tvorí územie obce alebo jej časť. Ak je obec zriaďovateľom viacerých základných škôl, obec svojím všeobecne záväzným nariadením určí školské obvody pre jednotlivé základné školy. (V súčasnosti školské obvody jednotlivých základných škôl, ktorých zriaďovateľom je mesto Hlohovec určuje VZN č. 173/2017.)		Podľa potreby - s prihliadnutím na demografický vývoj, obsadenosť a kapacitné možnosti škôl, vytvorenie nových ulíc v meste a pod.
Zriaďovaciú listinu školy, školského zariadenia, strediska praktického vyučovania alebo pracoviska praktického vyučovania vydáva zriaďovateľ po zaradení školy alebo školského zariadenia do siete.		Po zaradení do siete a zmenách legislatívy

<p>Zriaďovatelia škôl a školských zariadení majú povinnosť pri štvrtročných zisťovaniach poskytnúť ministerstvu prostredníctvom okresných školských úradov do 15. dňa nasledujúceho kalendárneho štvrtroka pre riadiacu a kontrolnú činnosť údaje za kalendárny štvrtrok týkajúce sa najmä počtu zamestnancov, vyplatených mzdových prostriedkov, čerpaní prostriedkov zo štátneho rozpočtu a z mimorozpočtových zdrojov.</p>	<p>Školy a školské zariadenia majú povinnosť pri ročných zisťovaniach poskytnúť ministerstvu prostredníctvom okresných školských úradov do 20. septembra pre riadiacu a kontrolnú činnosť údaje podľa stavu k 15. septembru začínajúceho školského roka, ktoré sa týkajú najmä počtu tried, učiteľov a zamestnancov a ich kvalifikácie, vekovej štruktúry detí a žiakov v členení podľa vyučovacieho jazyka, študijného odboru a učebného odboru, kapacít a tržieb školských jedální a školských internátov, o počte stravníkov a ubytovaných. (Štatistické zisťovania),</p>	<p>do 15. dňa nasledujúceho kalendárneho štvrtroka</p>
<p>Zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov</p>		
<p>Materské školy</p>		
<p>Výšku príspevku za pobyt dieťaťa v materskej škole zriadenej obcou určí zriaďovateľ VZN.</p>		
<p>Príspevok v materskej škole na základe rozhodnutia zriaďovateľa sa neuhrádza za dieťa, a) ktoré má prerušenú dochádzku do materskej školy na viac ako 30 po sebe nasledujúcich kalendárnych dní z dôvodu choroby alebo rodinných dôvodov preukázateľným spôsobom, b) ktoré nedochádzalo do materskej školy v čase školských prázdnin alebo bola prerušená prevádzka materskej školy zapríčinená zriaďovateľom alebo inými závažnými dôvodmi; v týchto prípadoch uhrádza zákonný zástupca pomernú časť určeného príspevku.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ←</p>	<p>V odôvodnených prípadoch môže riaditeľ so súhlasom zriaďovateľa a Štátnej školskej inšpekcie prekročiť počet detí v triede podľa odseku 10 najviac o tri deti.</p>	<p>žiadosť predložiť vždy pred začiatkom školského roka, vo výnimočných prípadoch v jeho priebehu</p>
	<p>Materská škola môže organizovať pobyty detí v škole v prírode, výlety, exkurzie, saunovanie, športový výcvik a ďalšie aktivity len s informovaným súhlasom zákonného zástupcu dieťaťa a po dohode so zriaďovateľom.</p>	<p>Priebežne, počas školského roka</p>
<p>←</p>	<p>Riaditeľ materskej školy po dohode so zriaďovateľom určí miesto a termín na podávanie žiadosti na prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie pre nasledujúci</p>	<p>od 30. 04. do 31. 05.</p>

	školský rok a podmienky na prijatie zverejní v mieste sídla materskej školy obvyklým spôsobom.	
←	Riaditeľ MŠ môže po písomnom súhlase zriaďovateľa a CPPP a P navrhnuť iný spôsob vzdelávania dieťaťa so ŠVVP.	priebežne
	V materskej škole môže pôsobiť aj asistent učiteľa.	
Základné školy		
Miesto a čas zápisu do základnej školy určí obec svojím VZN	<p>- Žiak plní povinnú školskú dochádzku v základnej škole v školskom obvode, v ktorom má trvalý pobyt (ďalej len „spádová škola“), ak zákonný zástupca pre svoje dieťa nevyberie inú základnú školu. Žiak môže plniť povinnú školskú dochádzku v inej ako spádovej škole, ak ho riaditeľ tejto školy prijme na základné vzdelávanie.</p> <p>- Riaditeľ spádovej školy je povinný prednostne prijať na plnenie povinnej školskej dochádzky žiakov, ktorí majú miesto trvalého pobytu v školskom obvode spádovej školy, a žiakov umiestnených v školskom zariadení alebo v inom zariadení na základe rozhodnutia súdu, ktorého sídlo sa nachádza v školskom obvode tejto spádovej školy, a to až do výšky maximálneho počtu žiakov v triede príslušného ročníka. Ak je počet žiakov vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky, ktorí ju majú plniť v spádovej škole, vyšší, ako sú kapacitné možnosti spádovej školy, postupuje zriaďovateľ podľa osobitného predpisu.</p>	Zápis - od 01. 04. do 30. 04.
←	V škole možno po súhlase zriaďovateľa zriadiť triedu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami .	
←	Pre rozvíjanie nadania vytvárajú: a) inštitucionálne podmienky zriaďovateľa, b) individuálne podmienky školy. Triedy na rozvíjanie nadania detí alebo žiakov sa môžu zriadiť v materských školách, v základných školách a v stredných školách so súhlasom zriaďovateľa .	
V súvislosti s uplatňovaním minimálnych počtov žiakov v triedach ZŠ zriaďovateľ sám rozhoduje či triedu rozdelí na dve menšie triedy alebo bude žiakov vzdelávať len v jednej triede a z pridelených peňazí zaplatí sťaženú prácu učiteľov v tejto triede. Zriaďovateľ rešpektuje najnižšie počty žiakov	Riaditeľ ZŠ rozhodne o prijatí dieťaťa na základné vzdelávanie. Riaditeľ ZŠ je povinný poslať zoznam detí, ktoré prijal na plnenie PŠD príslušnej obci, v ktorej majú trvalý pobyt.	do 15. 06. do 30. 06. od 01. 09.

v triede v základnej škole.		
Základné umelecké školy		
Výšku príspevku v základných umeleckých školách zriadených obcou alebo samosprávnym krajom určí zriaďovateľ VZN. →		Pri schvaľovaní rozpočtu na príslušný kalendárny rok
	Riaditeľ základnej umeleckej školy rozhoduje o (podľa zákona č. 596/2003): a) prijatí a zaradení uchádzačov na štúdium, b) prerušenie štúdia, c) povolenie postupu do vyššieho ročníka, d) predčasným skončení štúdia, e) povolenie opakovať ročník, f) povolenie vykonať opravnú skúšku, g) určenie príspevku zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov spojených so štúdiom.	
Zriaďovateľ základnej umeleckej školy môže rozhodnúť o znížení alebo odpustení príspevku, ak plnoletý žiak alebo zákonný zástupca neplnoletého žiaka o to písomne požiada a predloží doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi podľa osobitného predpisu.		
Školský klub detí, Centrum voľného času		
Výšku mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti školského klubu detí, CVČ určí VZN obec , ktorá je jeho zriaďovateľom.		Pri schvaľovaní rozpočtu na príslušný kalendárny rok
	Riaditeľ školského zariadenia rozhoduje o (podľa zákona č. 596/2003) a) prijatí žiaka do školského zariadenia, b) uloženie výchovných opatrení, c) určenie príspevku zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakovi v školskom zariadení, d) ďalších opatreniach, ak tak ustanovuje osobitný predpis.	
Zriaďovateľ školského klubu a CVČ detí môže rozhodnúť o znížení alebo odpustení príspevku v prípadoch stanovených zákonom.		počas šk. roka
Zariadenia školského stravovania		
←	Školská jedáleň môže poskytovať svoje služby pre deti, žiakov a zamestnancov škôl a školských zariadení aj	prázdniny podľa POP na šk. rok MŠ SR

		v čase školských prázdnin so súhlasom zriaďovateľa a príslušného regionálneho úradu verejného zdravotníctva.	
←		Stravníkom v školskej jedálni môžu byť deti, žiaci, zamestnanci škôl a školských zariadení; so súhlasom zriaďovateľa a príslušného regionálneho úradu verejného zdravotníctva sa môžu v školskej jedálni stravovať aj iné fyzické osoby (s výnimkou stravovania v školskej jedálni pri MŠ - Vyhláška č. 330/2009 § 2 ods. 2).	
		Výšku príspevku na čiastočnú úhradu nákladov a podmienky úhrady v školskej jedálni, ktorej zriaďovateľom je obec alebo samosprávny kraj, určí zriaďovateľ VZN.	Pri schvaľovaní rozpočtu na príslušný kalendárny rok
		Školská jedáleň, ktorej zriaďovateľom je obec alebo samosprávny kraj, poskytuje stravovanie deťom a žiakom za čiastočnú úhradu nákladov ktoré uhrádza zákonný zástupca vo výške nákladov na nákup potravín podľa vekových kategórií stravníkov v nadväznosti na odporúčané výživové dávky a za úhradu režijných nákladov. Príspevok , ktorý uhrádza zákonný zástupca dieťaťa alebo žiaka vo výške nákladov na nákup potravín podľa vekových kategórií stravníkov a príspevok na úhradu režijných nákladov určí zriaďovateľ vo VZN.	Pri schvaľovaní rozpočtu na príslušný kalendárny rok
Písomný súhlas zriaďovateľa	←	Škola v prírode (lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik)	podľa potreby
Škola odovzdá prehľad	←	Predbežné zisťovanie záujmu o vyučovanie PVP náboženskej výchovy/náboženstva a etickej výchovy na nasledujúci školský rok.	do 15. 06.
Register detí a žiakov			
Údaje zo škôl následne zriaďovateľ poskytne príslušnému orgánu miestnej štátnej správy v školstve.		Údaje v registri detí, žiakov a poslucháčov môžu spracovávať len osobitne poverení zamestnanci príslušnej školy, zriaďovateľa alebo orgánu miestnej štátnej správy v školstve. Údaje podľa § 158 ods. 1 sa zaznamenávajú do registra detí, žiakov a poslucháčov príslušnej školy do troch dní po rozhodujúcej udalosti. Riaditeľ školy poskytuje zriaďovateľovi údaje podľa odseku 1 najmenej jedenkrát ročne podľa stavu k 15. 09. príslušného školského roka.	do 30. 09.
Zákon č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov			
		Štruktúru kariérových pozícií v škole alebo v školskom zariadení určí riaditeľ vo vnútornom	na začiatku školského roka

←	predpise po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zriaďovateľom.	
←	Ročný plán kontinuálneho vzdelávania riaditeľ vydá po vyjadrení zriaďovateľa.	na začiatku školského roka
←	Druhá atestácia riaditeľa: ak žiadosť predkladá riaditeľ - odtlačok pečiatky a podpis zriaďovateľa- súhlas zriaďovateľa.	
Register zamestnancov		
Údaje zo škôl následne zriaďovateľ poskytne príslušnému orgánu miestnej štátnej správy v školstve § 58	Register zamestnancov sa vedie v súlade s osobitnými predpismi. Údaje v registri môžu spracúvať len osobitne poverení zamestnanci príslušnej školy alebo školského zariadenia, zriaďovateľa, orgánu miestnej štátnej správy v školstve alebo ministerstva.	do 30.10. podľa pokynov OÚ
	Riaditeľ školy alebo školského zariadenia poskytuje zriaďovateľovi údaje najmenej jedenkrát ročne podľa stavu k 15. 09. príslušného školského roka.	15. 09.
Zákon č. 597/2003 o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení		
Zriaďovatelia škôl sú povinní oznámiť do 30. septembra kalendárneho roka príslušnému Okresnému úradu v sídle kraja počty detí alebo žiakov škôl v ich zriaďovateľskej pôsobnosti podľa stavu k 15. 09. začínajúceho školského roka a ďalšie údaje potrebné na rozpis finančných prostriedkov z kapitoly ministerstva a ministerstva vnútra pre školy.		do 30. 09.
Normatívny príspevok pre školu na kalendárny rok je určený počtom jej žiakov a normatívnym objemom finančných prostriedkov prislúchajúcim na jedného žiaka školy na bežný kalendárny rok.		
Zriaďovateľ štátnej školy do 15 dní po doručení oznámenia Okresného školského úradu rozpíše finančné prostriedky na kalendárny rok pre jednotlivé školy vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti.		do 15 dní po doručení oznámenia OŠÚ
Zriaďovateľ štátnej školy spolupracuje pri rozpise finančných prostriedkov so štatutárnymi zástupcami škôl a školských zariadení. Výšku finančných prostriedkov rozpisovaných jednotlivým štátnym školám zriaďovateľ oznámi do 15 dní po rozpise okresnému školskému úradu, ktorý ju zverejní na svojej internetovej stránke do 15 dní od doručenia rozpisu.		január december
Zriaďovateľ predloží Okresnému úradu v sídle kraja do 15. 04. súhrnnú správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok za školy a školské zariadenia vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti.	Škola a školské zariadenie, ktoré sú právnické osoby, vypracúvajú správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok a predkladajú ju zriaďovateľovi.	do 15. 04.
	Vzdelávacie poukazy vydávajú svojim žiakom školy	do 10. 09. a do 25. 09.

	najneskôr do 10. 09. príslušného kalendárneho roka a vzdelávacie poukazy prijímajú školy a školské zariadenia, ktoré tvoria sústavu škôl a sústavu školských zariadení najneskôr do 25. 09. príslušného kalendárneho roka. Na základe vzdelávacieho poukazu škola a školské zariadenie poskytujúce záujmové vzdelávanie držiteľovi poukazu obdržia prostredníctvom zriaďovateľa z kapitoly ministerstva vnútra finančný príspevok na záujmové vzdelávanie podľa počtu prijatých vzdelávacích poukazov a hodnoty vzdelávacieho poukazu. Vzdelávací poukaz reprezentuje osobitný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie pre jedného žiaka školy, v ktorej sa vzdelávanie považuje za sústavnú prípravu na povolanie.	
Prijat' od svojich škôl protokoly o vydaných a prijatých vzdelávacích poukazoch (PVP). Odoslať na príslušný server informácie o vydaných a prijatých vzdelávacích poukazoch a zároveň doručiť na príslušný OÚ OŠ protokol o odoslaných informáciách.		do 28. 09. do 30. 09.
Predložiť žiadosť na OŠÚ	Náklady na financovanie špecifík (osobné náklady asistentov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, príspevok na dopravu, príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode, príspevok na školu v prírode...)	do 30. 09.
Financovanie rozvojových projektov podľa § 4.d. Žiadosť prostredníctvom OÚ. Výzvy zverejňuje MŠ SR na svojej www stránke. Spoluúčasť min 5 %.		po zverejnení na www stránke MŠVVaŠ SR
Financovanie havarijných situácií podľa § 4 c, prostredníctvom OÚ		do 15 dní po doručení oznámenia OÚ
Zriaďovateľ základnej školy podľa § 4e rozpíše príspevok na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia na kalendárny rok pre jednotlivé školy vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti.		do 15 dní po doručení oznámenia OÚ
Dohodovacie konanie (§ 8c)- žiadosť podá prostredníctvom OŠÚ Trnava		nedostatok FP
	Školy, školské zariadenia a obce sú povinné oznámiť do 20. 09. kalendárneho roka príslušnému okresnému úradu v sídle kraja údaje potrebné na rozdeľovanie a	do 20. 09.

	poukazovanie výnosu dane z príjmov obciam na nasledujúci kalendárny rok podľa stavu k 15. 09. začínajúceho školského roka. (výkaz 40/01)	
Zriaďovateľ materskej školy do 30 dní po doručení oznámenia okresného úradu v sídle kraja: a) podľa odseku 3 písm. a) rozpíše finančné prostriedky na kalendárny rok pre jednotlivé materské školy 2b) vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti.		do 30 dní
Zriaďovateľ vyplní za všetky svoje školy a školské zariadenia internetovú aplikáciu a podpísané odošle na OÚ Trnava.	Internetová aplikácia – výkaz Škôl (MŠ SR)40-01 o počte žiakov ZUŠ, detí MŠ a školských zariadení	do 20. 09.

2.2 Zhodnotenie súčasného stavu

Dostupnosť škôl je pre žiakov a študentov z Hlohovca veľmi dobrá

Vzhľadom na dobrú geografickú polohu mesta je dostupnosť študentov do vysokých škôl v Bratislave, Nitre a Trnave veľmi dobrá.

Z Hlohovca odchádzalo v roku 2011 takmer 900 žiakov a študentov do škôl mimo mesta, z toho cca 600 na vysokú školu. Z celkového počtu 893 žiakov a študentov odchádzalo na vysokú školu cca 66 % (589), 6 % na základnú školu mimo mesta (53) a 28 % (251) na stredné školy mimo mesta.

Mesto poskytuje miesta v MŠ a ZŠ aj deťom a žiakom z okolia

V školskom roku 2016/2017 dochádzalo do Hlohovca do materských škôl 66 detí a do školy z obcí v okrese 335 detí a žiakov. Z celkového počtu dochádzajúcich za školou do mesta Hlohovec bolo 64 detí materských škôl, pričom 30 detí je z obcí, ktoré majú vlastnú materskú školu a 383 žiakov základných škôl, z toho 124 detí z obcí s vlastnou ZŠ (30,8 %). Najviac dochádzajúcich detí je z Koplotoviec (17), ďalej sú to žiaci z obce najviac žiakov je z obcí: Kľačany, Leopoldov, Bojničky, Jalšové, Dolné Trhovište, Dolné Zelenice.

Tabuľka č. 1:

Prehľad dochádzania detí a žiakov do materských a základných škôl v meste Hlohovec, v školskom roku 2016/2017 (údaj k februáru 2017)

Dochádza z obce	Obec má vlastnú MŠ	Deti dochádzajúce do MŠ	Obec má vlastnú ZŠ	Žiaci dochádzajúci do ZŠ
Koplotovce		17		62
Leopoldov		5	*	16
Bojničky	*(ZŠ s MŠ)	7	*(ZŠ s MŠ)	18
Jalšové		1		21
Ratkovce	*(ZŠ s MŠ)	2		
Piešťany	*(ZŠ, MŠ)	2		
Dolné Trhovište		3		12
Horné Trhovište				17
Horné Zelenice				4
Dvorníky	*(ZŠ s MŠ)	3	*(ZŠ s MŠ)	12
Tepličky		4		16
Sasinkovo	*	2		6
Siladice	*(ZŠ s MŠ)		*(len 1. stupeň)	
Kľačany	*(ZŠ s MŠ)	8	*(ZŠ s MŠ)	17
Dolné Otrokovce	*	1		5
Horné Otrokovce	*(ZŠ s MŠ)		*(ZŠ s MŠ)	4
Madunice	*(ZŠ s MŠ)	3	*(ZŠ s MŠ)	4
Pastuchov	*(ZŠ s MŠ)		*(ZŠ s MŠ)	3
Merašice		1		1
Žlkovce			*(len 1. stupeň)	
Trakovice	*(ZŠ s MŠ)		*(ZŠ s MŠ)	2
Malženice	*(ZŠ s MŠ)	1		

Červeník	*(ZŠ s MŠ)		*(ZŠ s MŠ)	2
Dolné Zelenice			*(ZŠ, MŠ)	24
Tekold'any				
Šulekovo	*MŠ	1	*(ZŠ, MŠ)	
Rišňovce	*Iný okres	2	*(ZŠ s MŠ)	9
Zemianske Sady	*Iný okres	1	*(ZŠ s MŠ)	6
Pusté Sady	*Iný okres		*(ZŠ len 1. stupeň)	1
Rišňovce	*Iný okres		*(ZŠ s MŠ)	5
Šúrovce	*Iný okres		*(ZŠ s MŠ)	3
Malženice	*Iný okres		*(ZŠ s MŠ) - I. stupeň	1
Orešany	*Iný okres		*(ZŠ s MŠ)	1
Sokolovce	*Iný okres		*(ZŠ s MŠ)	3
Bratislava	*Iný okres		*(ZŠ, MŠ)	2
Piešťany	*Iný okres		*(ZŠ, MŠ)	1
Šalgovce	*Iný okres		*(ZŠ s MŠ)	1
Brestovany	*Iný okres		*(ZŠ s MŠ)	1
Nitra	*Iný okres		*(ZŠ, MŠ)	1
Kolačno	*Iný okres		MŠ	1
Myjava	*Iný okres		*(ZŠ, MŠ)	2
Levice	*Iný okres		*(ZŠ, MŠ)	1
Trnava	*Iný okres		*(ZŠ, MŠ)	2
Spolu do Hlohovca	-	64	-	383/124 z obcí s vlastnou ZŠ
Zo Šulekova do HC				99
Spolu do HC vrátane Šulekova				383

Tabuľka č. 2:

Prehľad dochádzania detí a žiakov do materských a základných škôl v meste Hlohovec, v školskom roku 2015/2016.

Dochádza z obce	Obec má vlastnú MŠ	Deti dochádzajúce do MŠ	Obec má vlastnú ZŠ	Žiaci dochádzajúci do ZŠ
Koplotovce	*	12		52
Leopoldov	*	6	*	16
Bojničky	*(ZŠ s MŠ)	6	*(ZŠ s MŠ)	17
Jalšové	*			24
Dolné Trhovište	*	1		13
Horné Trhovište	*			20
Horné Zelenice	*	1		24
Dvorníky	*(ZŠ s MŠ)		*(ZŠ s MŠ)	13
Tepličky		2		14
Sasinkovo	*	1		5
Siladice	*(ZŠ s MŠ)		*(len 1. stupeň)	2
Kľačany	*(ZŠ s MŠ)	4	*(ZŠ s MŠ)	19
Dolné Otrokovce	*			5
Horné Otrokovce	*(ZŠ s MŠ)		*(ZŠ s MŠ)	5
Madunice	*(ZŠ s MŠ)	1	*(ZŠ s MŠ)	4
Pastuchov	*(ZŠ s MŠ)	1	*(ZŠ s MŠ)	4
Merašice				2
Žlkovce			*(len 1. stupeň)	1
Trakovice	*(ZŠ s MŠ)		*(ZŠ s MŠ)	2
Červeník	*(ZŠ s MŠ)		*(ZŠ s MŠ)	4
Dolné Zelenice		1	*	5
Tekold'any				1

Rišňovce	*Iný okres	1	*(ZŠ s MŠ)	9
Zemianske Sady	Iný okres	2		5
Spolu do Hlohovca	-	39	-	266/101 z obcí s vlastnou ZŠ

Zdroj: Mestský úrad Hlohovec.

2.3 Materské školy

Obsadenosť materských škôl rastie.

V meste existuje 6 materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta, v ktorých za posledné 4 roky vzrástla obsadenosť o 14 %, pri nezmenenom počte tried (32). Na jednu triedu pripadá cca 19,2 žiaka. V meste je zriadená aj 1 cirkevná materská škola s 3 triedami a 69 žiakmi (2016/2017). Počet žiakov v materských školách (okrem špeciálnej) dosahuje hodnotu 30 detí/1000 obyvateľov.

Mesto poskytuje miesta v materských školách aj deťom z okolitých miest a obcí

Do materských škôl dochádzalo v školskom roku 2016/2017 z okolitých miest a obcí 66 detí, z toho je 11 detí, ktoré majú prechodný pobyt v meste Hlohovec. v tabuľke č. 3 možno vidieť, že z Koplotoviec dochádzalo do MŠ v meste Hlohovec najviac detí do materských škôl Vinohradská a Nábrežie.

Tabuľka č. 3: Prehľad počtu detí v MŠ dochádzajúcich do Hlohovca z okolitých miest a obcí

Obec \ MŠ	Hollého	Vinohradská	Nábrežie	Kalinčiakova	Frašťacká	Šulekovo	Spolu
Koplotovce	3 (z toho 1 PP HC)	4	8	1	1		17
Leopoldov	2 (z toho 1 PP HC)		2			1	5
Bojničky	1 (PP HC)	2	2	1	1		7
Dvorníky	1 (PP HC)			1	1		3
Dlné Trhovište	1			1	1		3
Hlohovec						2	2
Horné Zelenice							0
Tepličky				2	2		4
Sasinkovo		2					2
Kľačany	1	3		2	2		8
Madunice		1			2		3
Pastuchov							0
Piešťany	2 (PP HC)						2
Dolné Otrokovce	1 (PP HC)						1
Dolné Zelenice							
Jalšové				1			1
Ratkovce	2						2
Rišňovce	2						2
Šulekovo		1					1
Malženice		1					1
Merašice	1 (PP HC)						1

Zemianske Sady				1			1
Spolu	17	14	12	10	10	3	66

Zdroj: Mestský úrad Hlohovec.

Objekty materských škôlok sú v zlom stavebno-technickom stave

Potreba modernizácie, či už stavebnej alebo technologickej si vyžaduje kapitálové výdavky v celkovej výške takmer 1,5 milióna €. V prepočte na 1 žiaka sa jedná o priemerné výdavky 2 442 €. Najviac výdavkov v prepočte na žiaka si vyžaduje materská škola Hollého (2 943 €/žiak), najmenej materská škola Kalinčiaková (1 721 €/žiak).

Tabuľka č. 4: Predpokladaná potreba kapitálových výdavkov na rekonštrukciu MŠ (k 31. 08. 2017)

Materská škola	Počet tried	Počet detí	Potrebné KV na triedy v eurách	Potrebné KV (priemer na žiaka)	Počet stravníkov	Potrebné KV na ŠJ	Potrebné KV na areál	Celkové potrebné KV
MŠ Hollého	7	136	317 000	2 943	159	68 200	15 000	400 200
MŠ Vinohradská	6	106	220 000	2 663	134	52 300	10 000	282 300
MŠ Nábřežie	5	108	248 000	2 847	108	43 500	16 000	307 500
MŠ Kalinčiaková	6	111	124 500	1 721	71	55 500	11 000	191 000
MŠ Fraštická	5	85	75 000	1 796	85	61 700	16 000	152 700
MŠ Podjavorinskej	3	66	196 300	2 436	100	51 300	16 000	160 800
Spolu potrebné KV	-	-	1 078 000	3 869	-	332 500	84 000	1 494 500

Zdroj: Mestský úrad v Hlohovci.

Miera zaškolenia

V Hlohovci bolo v MŠ na začiatku školského roku 2014/2015 vo veku 3 - 5 rokov 600 detí. V školskom roku 2016/2017 počet prijatých/neprijatých detí do MŠ zobrazuje tabuľka č. 5.

Tabuľka č. 5: Zápis detí do MŠ na šk. r. 2016/2017 (aktualizácia k februáru 2017)

Materská škola	Zúčastnilo sa	Počet prijatých detí	Počet neprijatých	Počet neumiestnených v žiadnej MŠ	Do 3 rokov
Hollého	74	44	30	9	22
Vinohradská	45	41	4	3	14
Nábřežie	71	35	12	12	3
Kalinčiaková	61	53	8	2	9
Fraštická	48	20	28	9	10
Podjavorinskej	26	21	5	3	5
Spolu	325	214	87	38	63
MŠ cirkevná	28	20	8		7

*Pozn.: niektorí zákonní zástupcovia sa zúčastnili zápisu vo viacerých MŠ paralelne. Dieťa zapísali v jednej z MŠ mesta Hlohovec.

Zdroj: MsÚ Hlohovec

Mzdové ohodnotenie pedagogických zamestnancov

Priemerný plat pedagogických zamestnancov v materských školách dosahuje 94 % priemerného platu v hospodárstve v okrese Hlohovec.












Tabuľka č. 6: Mzdové ohodnotenie u pedagogických zamestnancov materských škôl v Hlohovci

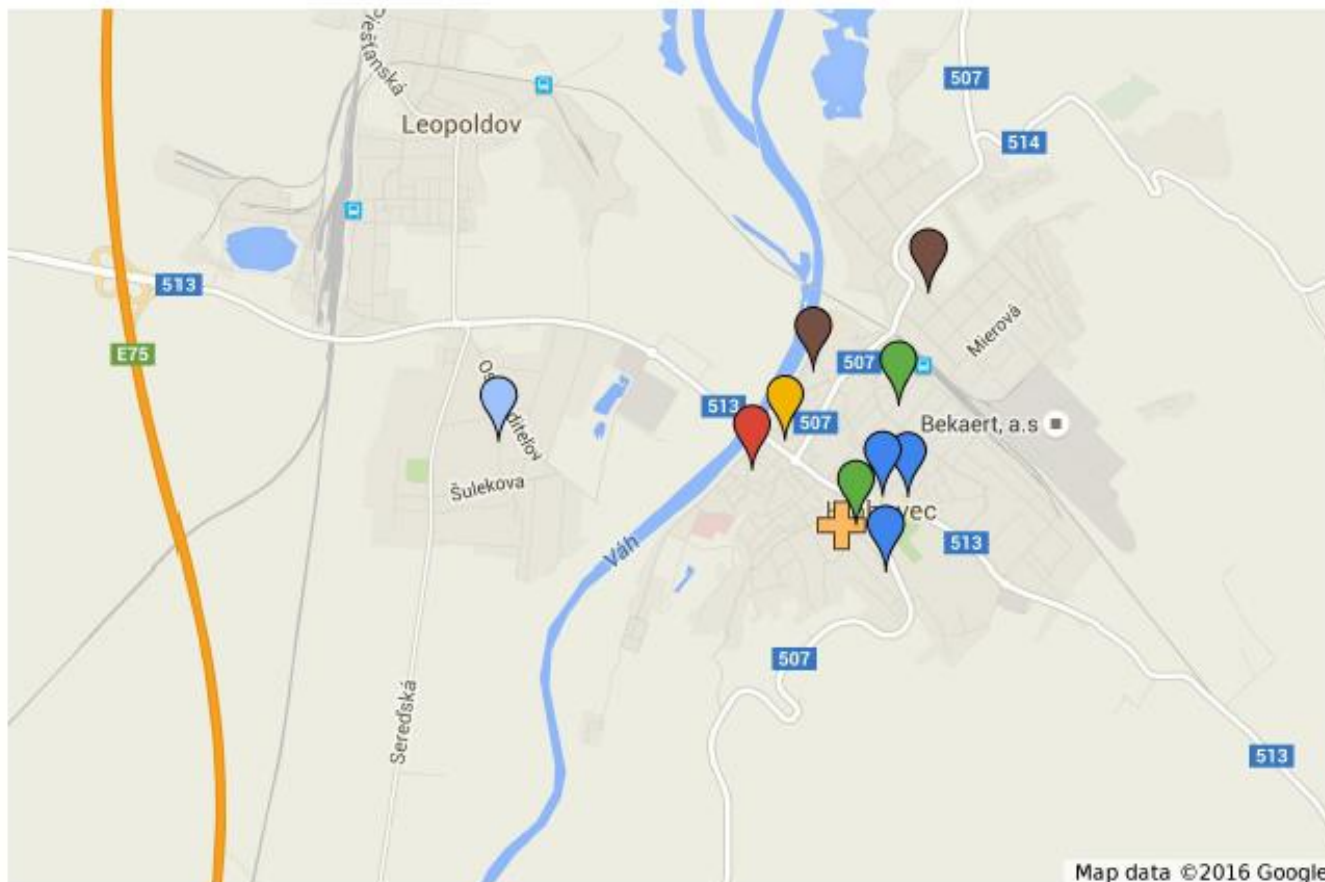
Materská škola	Priemerná hrubá mzda za rok 2014	Priemerná hrubá mzda za rok 2015	Priemerná hrubá mzda za rok 2016
Nábrežie	837,30	834,40	952,60
Vinohradská	808,30	833,50	848,30
Hollého	785,20	824,35	822,30
Kalinčiaková	885,80	821,10	1 021,40
Podjavorinskej, m. č. Šulekovo	706,60	817,60	751,60
Frašťacká	785,70	756,90	818,10
Spoločný priemer	801,50	814,60	869,05

Zdroj: Mestský úrad Hlohovec.

Materské školy v meste Hlohovec

Materské školy

-  MŠ Hollého 3
-  MŠ Vinohradská
-  MŠ Vinohradská - EP Pribinova
-  MŠ Kalinčiakova
-  MŠ Kalinčiakova - EP Bernolákova
-  MŠ Kalinčiakova - EP Kopernikova
-  MŠ Fraštická
-  MŠ Nábřežie
-  MŠ Nábřežie - EP A. Felcána
-  MŠ Šulekovo
-  Cirkevná MŠ, Vinohradská



Mapa č. 1: Rozloženie materských škôl a ich elokovaných pracovísk v meste Hlohovec.

Zdroj: Mestský úrad Hlohovec.

2.4 Základné školy

V období rokov 2005 – 2016 výrazne poklesol počet žiakov, čo sa prejavuje na ekonomike škôl – v raste výdavkov na žiaka. v súčasnosti existuje prebytok kapacít v existujúcich základných školách, pričom z celkového počtu žiakov v základných školách v Hlohovci tvorí 23,92 % žiaci, ktorí dochádzajú do základných škôl v Hlohovci z iných obcí, vrátane mestskej časti Šulekovo. v školskom roku 2016/2017 navštevovalo 5 základných škôl, ktorých zriaďovateľom je mesto Hlohovec 1601 žiakov. Cirkevnú základnú školu navštevovalo 208 žiakov, čo je o dvoch žiakov viac, ako bolo v školskom roku 2015/2016. Štátne základné školy školskom roku 2015/2016 navštevovalo 1624 žiakov, čo bolo o 23 žiakov viac. Počet žiakov v roku 2016 na 1000 obyvateľov bol 78.

Dochádzka žiakov z okolitých obcí do ZŠ v Hlohovci

Do základných škôl v Hlohovci dochádzalo v školskom roku 2016/2017 z okolitých obcí až 383 žiakov vrátane žiakov zo Šulekova.

Najviac dochádzajúcich žiakov je z obce Koplotovce, až 62 žiakov. v Základnej škole v Šulekove je zriadená špeciálna trieda a do tejto triedy dochádzal z Hlohovca 1 žiak. Naopak, zo Šulekova odchádza 99 detí do škôl v Hlohovci, napriek existencii školy v Šulekove

Tabuľka č. 7: Dochádzka žiakov z iných obcí a miest do ZŠ v Hlohovci v šk. roku 2016/2017

Obec	M. R. Štefánika	Koperníková	A. Felcána	Podzámska	V. Šuleka	Spolu
Koplotovce	38	9	7	8		62
Leopoldov	4	4	2	6		16
Bojničky	2	5	6	5		18
Jalšové	10	1	10			21
Dolné Trhovište	7	2	1	2		12
Horné Trhovište	15	2				17
Horné Zelenice		2		2		4
Dvorníky		6	1	5		12
Tepličky	13		2	1		16
Sasinkovo	3	3				6
Siladice						0
Kľačany	2	3	3	9		17
Dolné Otrokovce	1			4		5
Horné Otrokovce	2	1	1			4
Madunice		2		2		4
Pastuchov	2	1				3
Merašice	1					1
Žlkovce						0
Trakovice	1			1		2
Červeník	1	1				2
Dolné Zelenice	22	2				24
Tekold'any						0

Zemianske Sady	1		1	4		6
Pusté sady				1		1
Rišňovce	1			4		5
Šúrovce	1			2		3
Malženice	1					1
Orešany	1					1
Drahovce						0
Sokolovce	1			2		3
Bratislava	1			1		2
J. Bohunice						0
Beladice						0
Piešťany			1			1
Šalgovce				1		1
Šalgočka		1				1
Dolná Streda						0
Veľké Úľany						0
Brestovany		1				1
Považská Bystrica			1			1
Šulekovo	41	8		50		99
Sereď	1					1
Hlohovec					1	1
Nitra			1			1
Kolačno				2		2
Radošina				1		1
Myjava				2		2
Levice				1		1
Trnava				2		2
Spolu do Hlohovca vrátane detí zo Šulekova	173	54	37	118	1	383
Spolu do Hlohovca vrátane bez detí zo Šulekova	132	46	37	68		283

Zdroj: Mestský úrad Hlohovec.

Hodnotenie základných škôl

Na základe metodiky Ineko (Inštitút pre ekonomické a sociálne reformy) nie je komplexne hodnotená kvalita škôl, ale informuje o výsledkoch žiakov. Rebríčky môžu byť užitočným pomocným ukazovateľom pri výbere školy. Z celkového hodnotenia na základe dosiahnutých výsledkov žiakov v Trnavskom kraji vyplynulo, že v hodnotení základných škôl sa najlepšie umiestnila ZŠ Podzámska s celkovým hodnotením 6,9 na 11. mieste v rámci kraja z 58 umiestnených ZŠ (umiestnené boli iba ZŠ, ktoré mali hodnotenie nad 0,0) a na 164. mieste zo 679 v rámci Slovenska. Z hlohovských škôl bola druhou najlepšie umiestnenou ZŠ, A. Felcána s celkovým hodnotením 6,5 – v rámci Trnavského kraja sa umiestnila na 19. mieste a v rámci SR

na 242. mieste Uvedené hodnotenie vyplýva z posledného rebríčka, ktorý bol zostavený v decembri 2016.

Tabuľka č. 8: Výsledky hodnotenia INEKO za školský rok 2015/2016

Umiestnenie	Základná škola	Celkové hodnotenie	Testovanie 5	Testovanie 9
11.	Základná škola Podzámska 35, Hlohovec	6,9	9,3	8,1
19.	Základná škola, A. Felcána 4, Hlohovec	6,5	9,5	6,5
29.	Základná škola Koperníková, Hlohovec	6,1	9,5	7,0
49.	Základná škola M. R. Štefánika, Hlohovec	5,0	7,8	5,8
Bez umiestnenia	Základná škola Šulekovo	Bez hodnotenia	Bez hodnotenia	Bez hodnotenia
Bez umiestnenia	Základ. škola sv. Jozefa Pribinova 35, Hlohovec	Bez hodnotenia	Bez hodnotenia	8,5

Z viacročného hodnotenia základných škôl (Test 9 v slovenskom jazyku a v matematike) vyplynulo, že najlepšie výsledky v rámci hlohovských škôl dosahuje opäť ZŠ Podzámska a naopak, najslabšie výsledky ZŠ Šulekovo. Cirkevná Základná škola sv. Jozefa. v rokoch 2012 - 2016 dosahovala výsledky, ktoré boli nad priemerom SR s výnimkou rokov 2012 a 2016.

Výsledky testovania T9 – slovenský jazyk a matematika

Zaujímavé sú i výsledky testovania žiakov 9. ročníka – T9 a žiakov 5. ročníka – T5 – v slovenskom jazyku a matematike. Z nasledujúcich tabuliek a grafov vidieť porovnanie so slovenským priemerom.

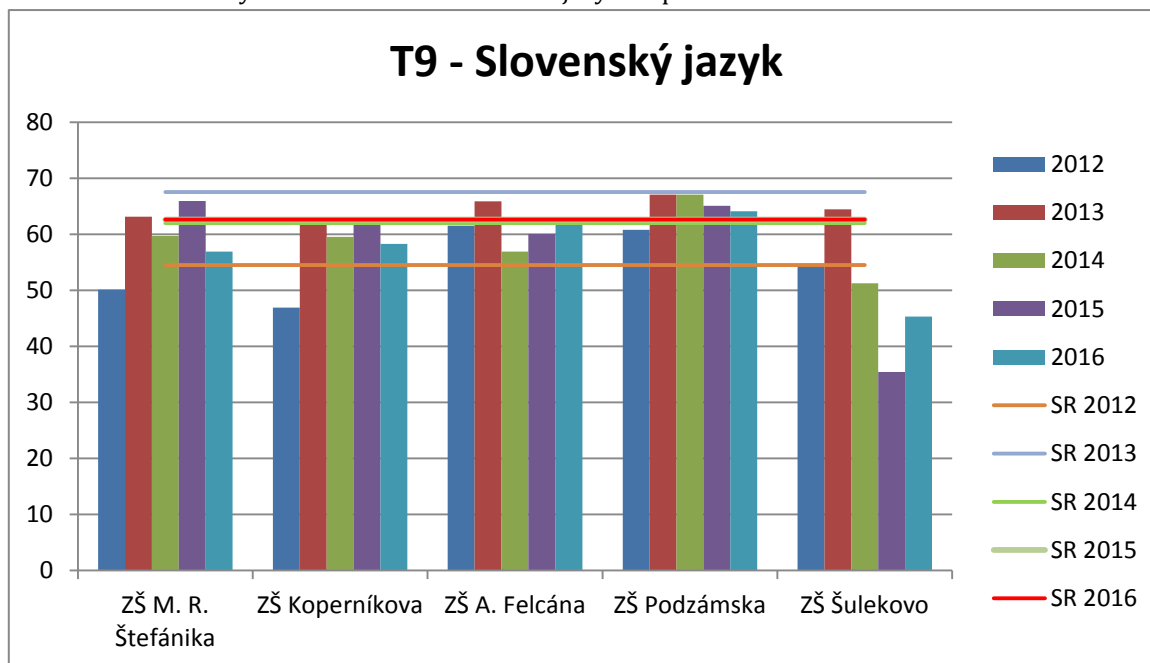
Tabuľka č. 9: Výsledky testovania T9 slovenský jazyk v porovnaní s priemerom SR

Rok	Slovenský jazyk				
	ZŠ M. R. Štefánika	ZŠ Koperníková	ZŠ A. Felcána	ZŠ Podzámska	ZŠ Šulekovo
2012	50,13	46,93	61,54	60,8	54,75
2013	63,12	62,17	65,85	67,08	64,42
2014	59,72	59,51	56,89	67,08	51,23
2015	65,95	61,89	60,03	65,07	35,42
2016	56,90	58,30	62,70	64,10	45,30
SR 2012	54,50	54,50	54,50	54,50	54,50
SR 2013	67,51	67,51	67,51	67,51	67,51

SR 2014	62,00	62,00	62,00	62,00	62,00
SR 2015	62,60	62,60	62,60	62,60	62,60
SR 2016	62,60	62,60	62,60	62,60	62,60

Zdroj: Oficiálne výsledky T9 a www.minedu.sk

Graf č. 1: Porovnanie výsledkov T9 zo slovenského jazyka k priemeru SR



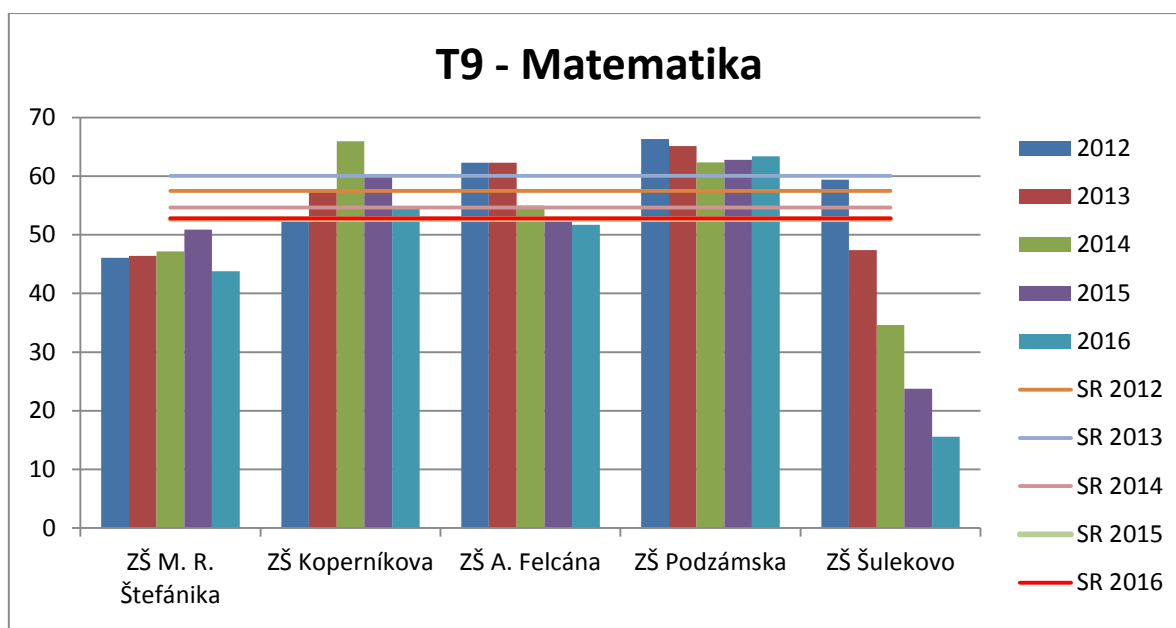
Zdroj: Oficiálne výsledky T9 a www.minedu.sk

Tabuľka č. 10: Výsledky testovania T9 matematika v porovnaní s priemerom SR

Rok	Matematika				
	ZŠ M. R. Štefánika	ZŠ Koperníkova	ZŠ A. Felcána	ZŠ Podzámska	ZŠ Šulekovo
2012	46,1	52,44	62,31	66,30	59,38
2013	46,41	57,28	62,31	65,10	47,37
2014	47,16	65,95	55,00	62,34	34,62
2015	50,86	60,29	52,88	62,79	23,75
2016	43,80	54,70	51,70	63,40	15,60
SR 2012	57,50	57,50	57,50	57,50	57,50
SR 2013	60,07	60,07	60,07	60,07	60,07
SR 2014	54,67	54,67	54,67	54,67	54,67
SR 2015	52,70	52,70	52,70	52,70	52,70
SR 2016	52,80	52,80	52,80	52,80	52,80

Zdroj: Oficiálne výsledky T9 a z www.minedu.sk

Graf č. 2: Porovnanie výsledkov T9 z matematiky k priemeru SR



V nasledujúcich tabuľkách je zobrazené priemerné hodnotenie žiakov 9. ročníka ku koncu príslušného školského roka.

Tabuľka č. 11: Priemerný prospech žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka na konci školského roka

Školský rok	Slovenský jazyk					
	ZŠ M. R. Štefánika	ZŠ Koperníkova	ZŠ A. Felcána	ZŠ Podzámska	ZŠ Šulekovo	CZŠ
2011/2012	2,90	2,70	2,26	2,20	2,80	2,48
2012/2013	3,00	2,50	2,66	2,50	2,30	2,63
2013/2014	3,10	2,35	2,50	2,50	3,00	2,25
2014/2015	2,10	2,67	2,77	2,40	3,40	2,24
2015/2016	2,90	2,36	2,61	2,10	3,50	2,94

Zdroj: Mesto Hlohovec

Tabuľka č. 12: Priemerný prospech žiakov 9. ročníka matematiky na konci školského roka

Školský rok	Matematika					
	ZŠ M. R. Štefánika	ZŠ Koperníkova	ZŠ A. Felcána	ZŠ Podzámska	ZŠ Šulekovo	CZŠ
2011/2012	3,10	2,85	2,84	2,80	2,80	2,96
2012/2013	3,20	2,72	3,26	2,80	2,90	2,42
2013/2014	2,40	2,47	2,52	2,50	3,40	2,50
2014/2015	2,10	2,61	2,59	2,80	3,60	2,72
2015/2016	2,50	2,72	2,68	2,50	3,40	3,00

Zdroj: Mesto Hlohovec

Výsledky testovania T5 – slovenský jazyk

Testovanie žiakov 5. ročníka sa uskutočnilo v novembri 2016. Oficiálne výsledky zatiaľ nie sú zverejnené, hoci testovanie T5 sa uskutočnilo v novembri 2016. v školskom roku 2015/2016 sa

v rámci hodnotenia INEKO v Trnavskom kraji sa hlohovské ZŠ umiestnili v poradí: 6. miesto ZŠ Koperníkova, 8. miesto ZŠ, A. Felcána – obe s hodnotením 9,5 a na 9. mieste ZŠ Podzámka, v rebríčku úspešnosti s výsledným hodnotením 9,3. v rámci SR sa ZŠ Koperníkova umiestnila na 106 mieste, ZŠ, A. Felcána na 119 mieste a ZŠ Podzámka na 140 mieste.

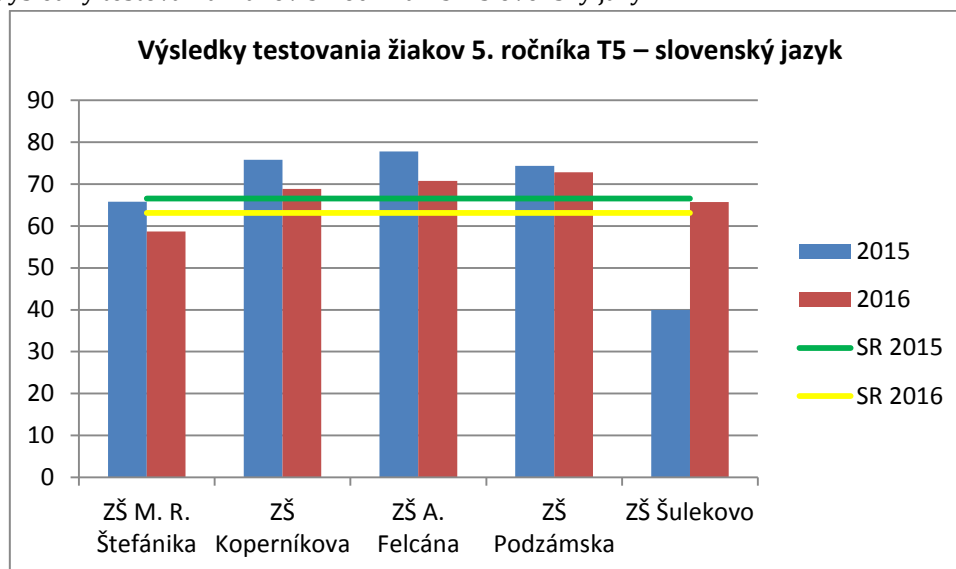
Tabuľka č. 13: Výsledky testovania žiakov 5. ročníka T5 – slovenský jazyk

Rok	Slovenský jazyk					Priemer v SR
	ZŠ M. R. Štefánika	ZŠ Koperníkova	ZŠ A. Felcána	ZŠ Podzámka	ZŠ Šulekovo	
2015	65,78	75,83	77,78	74,40	40,00	66,6
2016	58,70	68,90	70,77	72,80	65,70	63,1

Zdroj: Mestský úrad a

http://skoly.ineko.sk/rebricky/?r=2016&ts=Z%C5%A0&k=6,1,8,4,7,3,2,5&l=0&u=&h=T5&s=s_T5|desc&ms=0&p=4

Graf č. 3: Výsledky testovania žiakov 5. ročníka T5 – slovenský jazyk



Zdroj: Spracovalo mesto Hlohovec, podklady www.minedu.sk

Na porovnanie uvádzame priemerné známky žiakov 5. ročníka za jednotlivé obdobia na konci školského roka.

Tabuľka č. 14: Priemerná známka žiakov 5. ročníka na konci šk. roka – slovenský jazyk

Školský rok	Slovenský jazyk					
	ZŠ M. R. Štefánika	ZŠ Koperníkova	ZŠ A. Felcána	ZŠ Podzámka	ZŠ Šulekovo	CZŠ
2011/2012	2,52	2,19	2,27	2,1	3,2	2,39
2012/2013	2,00	1,59	2,64	1,9	2,1	2,24
2013/2014	2,06	1,89	1,90	1,3	3,1	2,3
2014/2015	2,35	1,93	1,80	1,9	2,8	2,22
2015/2016	2,20	2,03	2,17	2,1	3,0	2,61

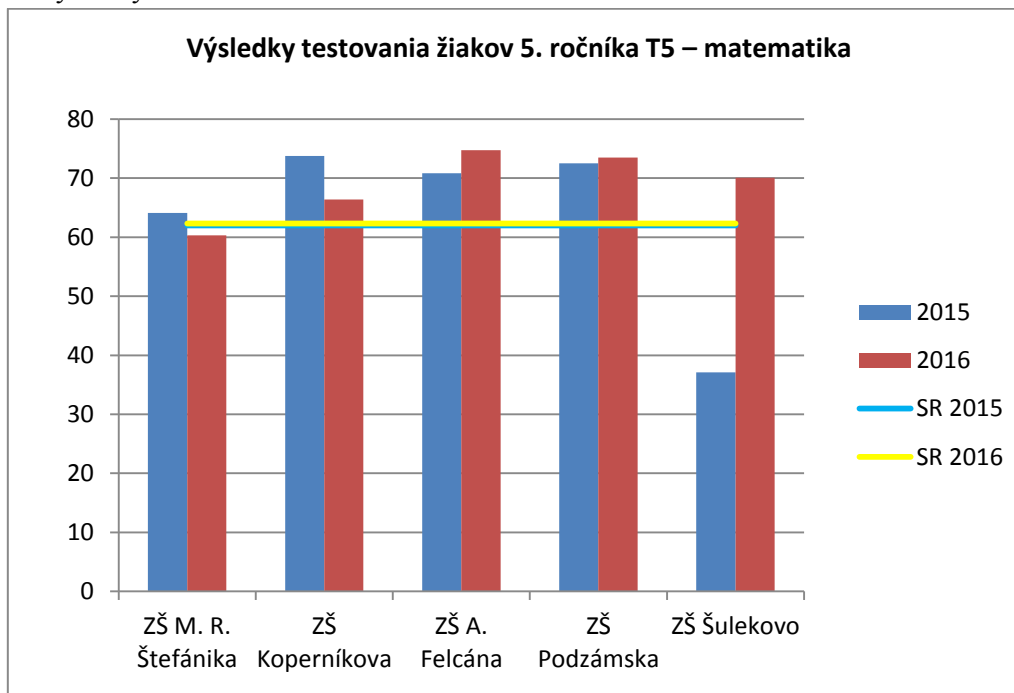
Zdroj: Mesto Hlohovec

Tabuľka č. 15: Výsledky testovania žiakov 5. ročníka T5 – matematika

Rok	Matematika					Priemer v SR
	ZŠ M. R. Štefánika	ZŠ Koperníková	ZŠ A. Felcána	ZŠ Podzámska	ZŠ Šulekovo	
2015	64,12	73,75	70,83	72,52	37,08	62,0
2016	60,30	66,40	74,75	73,50	70,07	62,3

Zdroj: Mesto Hlohovec

Graf č. 4: Výsledky testovania žiakov 5. ročníka T5 - matematika



Zdroj: Mesto Hlohovec, podklady www.minedu.sk

Tabuľka č. 16: Priemerná známka žiakov 5. ročníka na konci šk. roka – matematika

Školský rok	Matematika					
	ZŠ M. R. Štefánika	ZŠ Koperníková	ZŠ A. Felcána	ZŠ Podzámska	ZŠ Šulekovo	CZŠ
2011/2012	1,70	2,08	2,15	1,9	3,2	2,43
2012/2013	2,00	1,71	2,92	2,1	2,5	2,18
2013/2014	2,00	2,06	2,31	2,0	3,3	2,05
2014/2015	1,80	2,06	2,35	2,0	3,0	2,39
2015/2016	1,99	2,04	2,38	2,2	3,1	2,48

Zdroj: Mesto Hlohovec

Mzdové ohodnotenie pedagogických zamestnancov základných škôl v Hlohovci

Mzdové ohodnotenie pedagogických zamestnancov v základných školách je zväčša na úrovni priemerného platu v školstve na Slovensku, Trnavskom samosprávnom kraji, ale aj priemerného

platu v hospodárstve v okrese Hlohovec. Pod priemerom boli mzdové príjmy na základných školách V. Šuleka a M. R. Štefánika.

Tabuľka č. 16: Mzdové ohodnotenie pedagogických zamestnancov základných škôl

Základná škola	Priemerná hrubá mzda 2014	Priemerná hrubá mzda 2015	Priemerná hrubá mzda 2016
A. Felcána	918,00	1049,18	1 045,90
Podzámska	1028,20	1036,78	1 074,40
M. R. Štefánika	925,35	1023,97	984,10
Koperníková	923,20	972,50	1 075,20
V. Šuleka, m. č. Šulekovo	982,60	950,75	903,70
Priemer Hlohovec	955,47	1006,63	1 016,70
ZŠ - Trnavský kraj všetci zriaďovatelia	971,50	1017,10	**
ZŠ - SR všetci zriaďovatelia	984,10	1031,80	1 029,30*

Zdroj: Mestský úrad Hlohovec a www.minedu.sk

- - * údaj – trištvrterok 2016
- -** údaj ešte nie je zverejnený

Stav objektov základných škôl

Od roku 2014 je priebežne monitorovaný stav a potreba modernizácie objektov základných škôl či už stavebnej alebo technologickej. Na týchto objektoch sa za posledné dva roky zrealizovalo množstvo stavebných úprav, modernizácií a rekonštrukcií. Po prehodnotení súčasného stavu objektov sú odhadové predbežné kapitálové výdavky v celkovej výške 2 206 880 eur, čo pri súčasnom počte žiakov je 1 397eur/žiak. Najvyšší podiel tvoria potrebné kapitálové výdavky na školské jedálne. Najviac kapitálových výdavkov bude pri súčasnom stave vyžadovať ZŠ A. Felcána a ZŠ v Šulekove.

Tabuľka č.17: Odhadovaná výška kapitálových výdavkov v jednotlivých základných školách

Základná škola	tried	žiacov	Kapacita ZŠ podľa		KV potrebné na			KV spolu	KV na žiaka v eurách po zaokrúhlení
			m ²	hygien. zariad.	triedy a telocvične	na ŠJ	areál		
M. R. Štefánika	19	356	612	240	67 000	82 900	84 000	353 900	994
Koperníková	17	332	1423	640	240 000	80 000	82 480	402 480	1212
A. Felcána	13	264	398	240	770 000	107 000	3 000	880 000	3 333
Podzámska	27	528	992	560	0	68 500	0	68 500	130
V. Šuleka,	11	110	327	160	502 000	-*	-**	502 000	4 564
Spolu KV pre ZŠ	-	-	-	-	1 579 000	263 790	93 880	2 206 880 €	-

* ZŠ V. Šuleka nemá vlastnú školskú jedáleň a nedisponuje školským areálom

Zdroj: prieskum MsÚ, Odbor výstavby, september 2017.

Na modernizácii škôl a školských zariadení sa aktívne spolupodieľa i Odbor stratégie, rozvoja mesta a územného plánovania vyhľadávaním výziev, projektov a iných zdrojov financovania školstva.

Nasledujúca tabuľka poskytuje prehľad využitia regionálnych operačných programov a prehľad využitia štátnych dotácií v základných školách a materskej škole, ktorých zriaďovateľom je mesto Hlohovec.

Tabuľka č. 18: Využitie výziev a projektov pre účely škôl

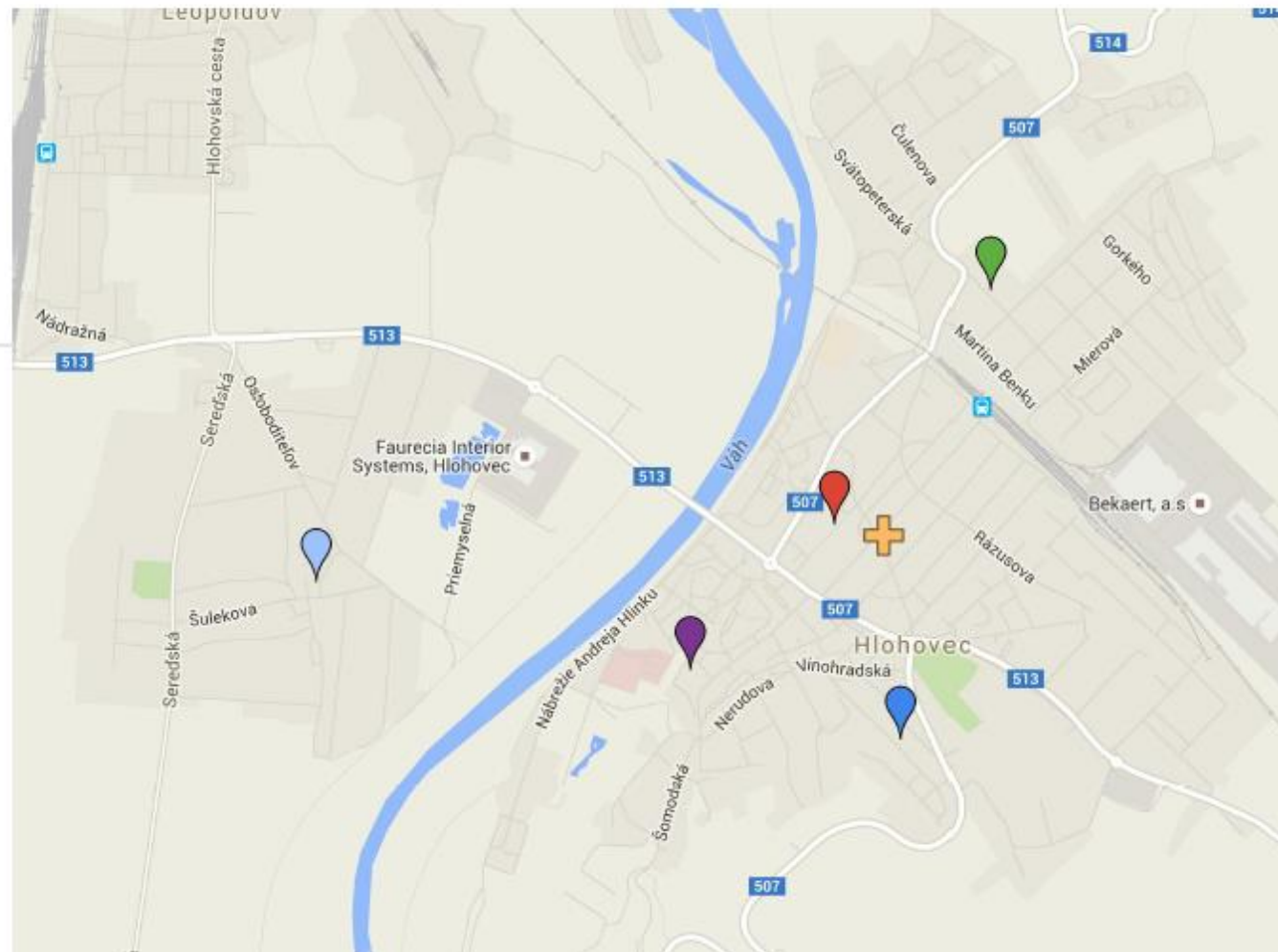
Základná škola	Regionálny operačný program	Zameranie projektu	Štátne dotácie a iné	Zameranie projektu
ZŠ M. R. Štefánika	2008 - 821 485,42 € (spoluf.: 5 %)	Rekonštruované boli budovy: jedáleň, telocvičňa, stará budova. Realizované práce: zateplenie obvodového plášťa (okrem starej budovy), výmena okien a dverí, sedlová strecha – výmena krytiny a jej zateplenie, vnútorné omietky vápenno-cementové, podlahy PVC a parkety.		
ZŠ Koperníkova	2009 - 929 360,64 € (spoluf.: 5 %)	Zateplenie obvodových stien a strechy, výmeny okien a dverí, výmena vonkajších a vnútorných parapet.	MPaRV SR 2016 – 139 200,00 € (spoluf.: 25 200 €, dotácia: 114 000 €)	Rekonštrukcia strechy a sociálneho zariadenia, zdravotníckej a inžinierskych sietí telocvične.
			Nadácia SPP 2008 – 39 832,70 €	Vybudovanie viacúčelového ihriska.
ZŠ A. Felcána			MŠVVaŠ SR 2008 – 16 597,00 € (dotácia: 16 033 €)	Modernizácia bežeckej dráhy, doskočiska, ihriska.
			MŠVVaŠ SR (riešenie havarijných situácií) 2012 – 75 000,00 €	Výmena okien objektu základnej školy.
			ČSOB nadácia 2016 – 10 340,38€ (spoluf.: 340,38 €, dotácia: 10 000 €)	Rekonštrukcia priechodu pre chodcov vrátane nasvietenia prechodu.
ZŠ Podzámska 35	2008 - 1 119 015,74 € (spoluf.: 5 %)	Výmena a úprava dverí a okien, zateplenie fasády, zateplenie strechy, vnútorný priestor školy – vymalovanie, rekonštrukcia podláh (dlažby v hygienických priestoroch, úpravy poškodených PVC podláh, obnova sociálnych zariadení – výmena obkladov, dlažieb, zariadenia a problematických rozvodov vody a kanalizácie. Inštalácia šikmej schodiskovej plošiny s príslušenstvom.		
ZŠ V. Šuleka	-	-	-	-

MŠ Kalinčiakova			MŠVVaŠ SR 2015 – 161 000 €	Rekonštrukcia nadbytočných pôvodných priestorov ŠKD na 2 triedy elokovaného pracoviska MŠ + vybavenie + detské ihrisko.
------------------------	--	--	----------------------------	--

Základné školy v meste Hlohovec

Základné školy

- 📍 ZŠ M. R. Štefánika = 1. ZŠ
- 📍 ZŠ Kopernikova = 2. ZŠ
- 📍 ZŠ A. Felcána = 3. ZŠ
- 📍 ZŠ Podzámska = 6. ZŠ
- 📍 ZŠ Šulekovo
- ✚ Cirkevná ZŠ, Pribinova



Mapa č. 2: Rozloženie základných škôl v meste Hlohovec.
Zdroj: Mestský úrad Hlohovec.

2.5 Školské zariadenia

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Hlohovec výchovu a vzdelávanie zabezpečuje aj Základná umelecká škola a výchovno-vzdelávacie zariadenie Centrum voľného času Dúha.

Základná umelecká škola

Bola založená v roku 1952 ako pobočka Hudobnej školy v Trnave. v roku 2016 ju navštevovalo 682 žiakov, z toho 360 žiakov navštevovalo individuálnu a 322 skupinovú výučbu. Okrem Hlohovca ZUŠ poskytuje výchovu a vzdelávanie v piatich elokovaných pracoviskách, a to v Červeníku, Trakoviciach, v Leopoldove, v Ružindole a v Pastuchove. Školu spolu s elokovanými pracoviskami navštevuje takmer 700 žiakov. v súčasnosti Základná umelecká škola je v priestoroch bývalej materskej školy na Pribinovej ulici 5 v Hlohovci, v centre mesta. Budova pozostáva zo staršej časti a novšej časti. v staršej časti je hudobný odbor, v novšej časti je výtvarný, tanečný a literárno-dramatický odbor. Elokované pracoviská školy sú v budovách základných škôl. ZUŠ svojimi špecifickými vzdelávacími a kultúrno-výchovnými cieľmi, obsahom a organizáciou umeleckého vzdelávania spĺňa atribúty školy s významným kultúrno-výchovným poslaním. v ZUŠ a jej elokovaných pracoviskách výchovu a vzdelávanie zabezpečuje 29 učiteľov. Okrem pedagogických zamestnancov škola zamestnáva jednu účtovníčku a jednu upratovačku.

Celkové hodnotenie

V ZUŠ v Hlohovci je to hudobný odbor, kde žiaci získavajú hudobné vedomosti a získavajú zručnosti v hre na strunových, klávesových, dychových, bicích nástrojoch a v sólovom a zborovom speve, v komornej a orchestrálnej hre. Vo výtvarnom odbore žiaci získavajú základné vedomosti v oblasti výtvarného umenia, rozvíjajú svoje schopnosti v predmetoch kresba, maľba, grafika a modelovanie. v tanečnom odbore získavajú žiaci základné informácie z dejín tanečného umenia a rozvíjajú svoje pohybové schopnosti v predmetoch hudobno-pohybová výchova, tanečná príprava, klasický tanec, ľudový tanec, kreatívny tanec, tanečná prax, džezový tanec a v nepovinnom predmete súborová práca. Literárno-dramatický odbor je syntetizujúcim odborom, ktorý obsahuje dramatické, pohybové, rečové, prednesové a slovesné tvorivé činnosti a písané slovo, prostredníctvom ktorých pôsobí na celkový rozvoj myslenia, cítenia a konania. ZUŠ v Hlohovci je jediná svojho druhu v okrese a preto je bezkonkurenčná. Má dostatok záujemcov, o čom svedčí pribúdanie elokovaných pracovísk. Svojimi aktivitami ZUŠ v umeleckých odboroch, reprezentuje mesto na rôznych súťažiach a kultúrnych vystúpeniach. Žiaci školy často pokračujú v umeleckých odboroch na stredných a vysokých školách a tak prehlbujú svoje nadanie. Materiálno-technické vybavenie školy spĺňa iba čiastočne požiadavky Povinného materiálno-technického a priestorového zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu v ZUŠ, ktoré sú záväzne určené v inovovanom ŠVP pre ZUŠ (2016), je potrebná obnova vybavenia školy hudobnými nástrojmi a dovybavenie tanečného odboru baletnými tyčami, dovybavenie výtvarného a literárno-dramatického odboru výpočtovou technikou. Nová riaditeľka školy chce výchovno-vzdelávací program, personálnu politiku, spoluprácu s inými subjektmi a materiálne podmienky ďalej skvalitňovať.

Silnou stránkou školy je jej výborná poloha v strede mesta, všetky odbory pod jednou strechou, kvalifikovaní učitelia, dobré vybavenie tried, jediná ZUŠ v okrese, dni otvorených dverí,

prezentácia učiteľov – nadšencov, elokované pracoviská, kde sa konajú umelecké vystúpenia, folklór, moderná hudba, každý tretí mesiac koncert, reprezentácia mesta Hlohovec.

Slabšie stránky školy sú v personálnom zabezpečení a to vyšší vekový priemer učiteľov a taktiež nesúlad materiálno-technického vybavenia školy s požiadavkami MŠ SR uvedenými v inovovanom ŠVP pre ZUŠ (2016).

Základná umelecká škola Hlohovec

Počet zamestnancov: 27,6

Z toho pedagogickí: 25,6

Forma vyučovania	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Individuálna	287	293	280	291	328	295	351	327	334	335	337	360
Skupinová	221	214	243	230	218	230	252	282	268	290	340	322
Spolu	508	507	523	521	546	525	603	609	602	625	677	682

Centrum voľného času Dúha

Svoju históriu začalo písať v 50-tych rokoch pod názvom dom pionierov, neskôr Dom detí a mládeže, a 01. 09. 1994 sa zmenil názov na Centrum voľného času Dúha Hlohovec. Sídli v prenajatých priestoroch ZŠ na Koperníkovej ulici v Hlohovci. Je oddelené od ZŠ vlastným vchodom a prístupovými chodbami, ktoré sú uzamknuté. CVČ je školské zariadenie s právnou subjektivitou. Hlavnou úlohou CVČ Dúha je vytvárať podmienky na výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, rekreačnú a športovú činnosť pre deti a mládež do 30 rokov v priebehu celého kalendárneho roka. Svojou širokou ponukou rôznych kultúrnych, športových a osvetových podujatí sa nemalou mierou podieľa na efektívnom a cieľavedomom trávení voľného času obyvateľov Hlohovca a jeho okolia.

Činnosť CVČ sa realizuje formou pravidelnej záujmovej činnosti (krúžky, kluby), formou príležitostnej záujmovej činnosti (CVČ vydáva mesačný plán podujatí, ktoré organizuje - predmetové olympiády, športové súťaže, výstavy, divadelné predstavenia, tvorivé dielne...), spontánnu záujmovú činnosť a prázdninovú činnosť (prímestské tábory, pobytový tábor).

Jednou z hlavných činností CVČ je pravidelná záujmová činnosť. Spočíva vo vytváraní podmienok pre uskutočňovanie záujmov detí a mládeže formou jej organizovania v záujmových útvaroch – krúžkoch, kluboch. Záujmové útvary sú vytvorené na základe záujmu detí a mládeže vo všetkých oblastiach záujmovej činnosti. Úlohou pravidelnej činnosti je podchytiť talentované deti a ďalej rozvíjať ich schopnosti a zručnosti.

Vedúcimi častí záujmových útvarov sú pedagogickí zamestnanci CVČ. Externí zamestnanci CVČ pôsobia ako vedúci záujmových útvarov v oblastiach, ktoré odborne nepokrývajú interní pedagogickí zamestnanci.

VZN mesta Hlohovec č. 163/2016 § 5 určilo výšku príspevku na úhradu nákladov spojených s činnosťou CVČ pre deti MŠ a ZŠ na 3 eurá mesačne a pre študentov SŠ a dospelých na 5 eur mesačne. Na úhradu poplatkov môžu žiaci a študenti použiť aj vzdelávacie poukazy, ktoré vydá škola, ktorú navštevujú.

V príležitostnej záujmovej činnosti sa uskutočňujú aktivity každý mesiac s novým obsahom, ale obvykle s pravidelným ročným programom (napr. olympiády či športové súťaže, ktoré CVČ organizuje).

V školskom roku 2016/2017 pracovalo v CVČ Dúha 30 záujmových útvarov a 7 klubov CVČ, ktoré navštevovalo 470 členov. V CVČ Dúha je pre deti, žiakov i dospelých k dispozícii 7 pedagogických zamestnancov (z toho 1 na MD), 1 nepedagogický zamestnanec a 7 externistov.

CVČ Dúha má veľa silných stránok, ktorými sú právna subjektivita, kvalifikovaní, odborne zdatní a skúsení pedagógovia, flexibilita pedagógov, ochota ďalej sa vzdelávať, vysoká odbornosť externých vedúcich záujmových útvarov, zodpovední a dôkladní nepedagogickí zamestnanci. Okresný úrad v Trnave hodnotí spoluprácu s CVČ Dúha na profesionálnej úrovni a to pri organizovaní rôznych predmetových olympiád a recitačných súťaží. V spolupráci so Slovenskou asociáciou športu na školách majú výborne prepracovaný systém školských športových súťaží. K silným stránkam patrí i jeho dobré materiálo-technické zabezpečenie a vybavenie, medzi ktoré patrí i moderne vybavená posilňovňa, ďalej výborná spolupráca s MŠ, ZŠ, SŠ okresu Hlohovec, ale i záujem detí a mládeže o ponuku záujmových útvarov. CVČ Dúha sa stalo hlavným organizátorom Hlohovských hier mládeže. Pozitívom je príjemná klíma a tradícia tohto zariadenia.

Okrem silných stránok má i slabé stránky. CVČ Dúha nemá pokrytú oblasť prírodovedy a turistiky. Zo vzdelanostnej oblasti je to nedostatočné ovládanie cudzích jazykov pedagogickými zamestnancami a z tohto dôvodu nedostatočné zapájanie sa do medzinárodných projektov v rôznych grantových schémach. Absentuje i medzinárodná spolupráca a vedenie hodnotí priestory, v ktorých sídli centrum voľného času za nedostatočné.

Tabuľka č. 19: Vývoj počtu žiakov navštevujúcich CVČ Dúha

Počet žiakov	Rok											
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
k 15. 09.	700	560	510	515	575	578	620	605	502	504	478	470

Ostatné školstvo na území mesta

Stredné školy

Stredné školy kopírujú štruktúru zamestnávateľov. Na území mesta Hlohovec sa nachádzajú 4 stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti TTSK. V školskom roku 2016/2017 Gymnázium I. Kupca navštevovalo 304 študentov, Strednú odbornú školu technickú 216 žiakov, z toho denne 161 a 55 žiakov externe (zameranie: mechanik, autodoprava, elektro, manažment...), Strednú odbornú školu (zameranie biotechnológie, farmakológia, chémia,...) spolu 210 študentov, z toho 203 denných a 7 externých študentov a Obchodnú akadémiu 128 študentov. Demografický vývoj spôsobil výrazné pokles počtu študentov vo všetkých stredných školách.

Špeciálne školy

Špeciálne školstvo pôsobiace v meste Hlohovec spadá pod zriaďovateľskú pôsobnosť Okresného úradu v Trnave, odbor školstva. v školskom roku 2016/2017 pôsobila v meste špeciálna materská škola pri špeciálnej základnej škole (1 trieda, 11 detí, 2 učitelia, 1 asistent) a špeciálna

základná škola s 1 triedou pre autistov (4 žiakov, 1 učiteľ, 1 asistent) a 12 triedami pre žiakov s mentálnym postihnutím (94 žiakov, 19 učiteľov, 5 asistenti).

Špeciálnou strednou školou v Hlohovci bola do školského roka 2016/2017 Spojená škola na Palárikovej ulici (94 žiakov, 32 učiteľov). Žiaci boli rozdelení do 16 tried (1. ročník 6 tried, 2. ročník 5 tried, 3 ročník 5 tried). Spojená škola zahŕňala dve organizačné zložky – Odborné učilište internátne a Praktickú školu.

Na základe predloženej žiadosti Ministerstvu školstva o zmenu v sieti škôl a školských zariadení bude špeciálne školstvo v meste Hlohovec od 01. 09. 2017 zabezpečovať Spojená škola, Palárikova 1, Hlohovec s organizačnými zložkami: Špeciálna základná škola s materskou školou, M. R. Štefánika 38, Hlohovec; Odborné učilište internátne, Palárikova 1/A, Hlohovec a Praktická škola, Palárikova 1/A, Hlohovec. V minulosti i po zmene v sieti škola žiakom poskytovala a bude poskytovať nižšie stredné odborné vzdelanie.

2.6 Riadenie školstva

Spoločný obecný úrad v Hlohovci skončil svoju činnosť k 30. 06. 2016. Pôsobil ako Školský úrad pre mesto Hlohovec a 23 okolitých obcí. Od tohto obdobia prevzal kompetencie za mesto Hlohovec Odbor školstva Mestského úradu v Hlohovci.

Celá činnosť odboru školstva je riadená vedúcou odborom školstva, ktorá usmerňuje činnosť referátu prenesených kompetencií - Školského úradu, referátu originálnych kompetencií a referátu financovania školstva. Hlavnými **činnosťami referátu prenesených kompetencií sú nasledujúce úlohy:**

- zabezpečovať odborné činnosti v oblasti kontroly dodržiavania všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti výchovy a vzdelávania okrem kontroly v kompetencii Štátnej školskej inšpekcie a iných kontrolných orgánov vo všetkých školách a v školských zariadeniach, ktorým je zriaďovateľom mesto,
- vydávať v súlade s platnými všeobecne záväznými právnymi predpismi organizačné usmernenia a metodické pokyny pre riaditeľov škôl a školských zariadení, ktorým je zriaďovateľom mesto
- rozhodovať vo veciach, v ktorých v správnom konaní v prvom stupni koná mesto,
- prerokovávať školský vzdelávací program a výchovný program predkladaný riaditeľmi škôl a školských zariadení Mestu Hlohovec,
- pripravovať podklady a viesť agendu súvisiacu s hodnotením riaditeľov škôl a školských zariadení, ktorých je mesto zriaďovateľom,
- viesť evidenciu detí a žiakov vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky, ktorí majú v meste trvalé bydlisko a viesť evidenciu, v ktorých školách ju plnia.
- oznamovať obci, v ktorej má žiak trvalé bydlisko jeho prijatie do základnej školy vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti.

Činnosťou Referátu originálnych kompetencií je zameraná na poskytovanie odbornej a poradenskej činnosti školám a školským zariadeniam, ktorých je zriaďovateľom mesto Hlohovec a to najmä v oblastiach riadenia a zabezpečovania výchovno-vzdelávacieho procesu a školského stravovania, ustanovovania a činnosti orgánov školskej samosprávy v základných školách, materských školách, v centrách voľného času (ďalej „CVC“) a v základnej umeleckej škole (ďalej „ZUŠ“) ďalej,

- zabezpečovať činnosti spojené so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Hlohovec a pripravovať podklady vo veciach zriaďovania, spájania a zrušovania škôl a školských zariadení,
- vypracovávať VZN, v ktorých Mesto Hlohovec určuje výšku príspevku za pobyt dieťaťa v školách a školských zariadeniach vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti a VZN o školských obvodoch, VZN o určení miesta a času zápisu dieťaťa na povinnú školskú dochádzku a VZN o dotácií na dieťa,
- spolupracovať pri vytváraní podmienok na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov v školách a školských zariadeniach a plnenie povinnej školskej dochádzky v základných školách, ako aj pri vytváraní podmienok na zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov s mimoriadnym nadaním a talentom, a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v školách a školských zariadeniach,
- spolupracovať pri zabezpečovaní podmienok na stravovanie detí a žiakov vo všetkých školách a školských zariadeniach, ktorým je zriaďovateľom mesto,
- kontrolovať kvalitu podávaných jedál v školských jedálňach,

- vybavovať sťažnosti a petície občanov a zákonných zástupcov detí a žiakov škôl a školských zariadení, v prípade potreby požiada o pomoc pri prešetrovaní sťažností a petícií Štátnu školskú inšpekciu alebo Okresný úrad so sídlom v kraji,
- pripravovať podklady na štatistické zisťovanie údajov o výchove a vzdelávaní v školách a školských zariadeniach na území mesta Hlohovec,
- spolupracovať s riaditeľmi pri zabezpečovaní personálneho obsadenia škôl a školských,
- prerokúvať so zástupcami v radách škôl a s riaditeľom školy alebo školského zariadenia, koncepciu rozvoja školy a správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti a podmienkach v škole a v školskom zariadení,
- zabezpečovať účasť zástupcov mesta v jednotlivých školských radách,
- spolupracovať so ZŠ a MŠ v meste pri poskytovaní štátnej dotácie na stravu a školské pomôcky deťom, ktorých rodičia majú nízky príjem alebo sú v hmotnej núdzi, zasielanie žiadostí z jednotlivých zariadení ÚPSVaR, zasielanie finančných prostriedkov jednotlivým školským zariadeniam, kontrola mesačných výkazov, spracovanie a vyúčtovanie celej agendy,
- sprostredkovať kontakty medzi školami a školskými zariadeniami, strednými školami a podieľa sa na príprave podkladov pri vymenúvaní a odvolávaní riaditeľov škôl, školských zariadení a ich odmeňovaní.

Referát pre financovanie školstva je povinný sledovať legislatívu v oblasti financovania škôl, zmeny a aktualizácie,

- metodicky usmerňovať ekonómov a hospodárov škôl v otázkach financovania,
- v prípade nedostatku pridelených finančných prostriedkov na financovanie prenesených kompetencií pripraviť podklady pre dohodovacie konanie,
- sledovať finančné toky poskytnutých finančných prostriedkov pre zriaďovateľa na zabezpečenie financovania prenesených a originálnych kompetencií,
- spolupracovať so štátnou správou v oblasti školstva,
- navrhuje rozpis finančných prostriedkov obdržaných zo ŠR v rámci financovania prenesených kompetencií pre základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta
- v rámci financovania originálnych kompetencií navrhovať rozpočty školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta ako súčasť programového rozpočtu mesta predkladaného na schválenie mestskému zastupiteľstvu,
- na základe schváleného rozpočtu mesačne uvoľňovať prostriedky na mzdy a prevádzku,
- mesačne sledovať použitie a efektívnosť využitia pridelených finančných prostriedkov v rámci financovania prenesených a originálnych kompetencií a vedie o tom evidenciu (príjmy, výdavky, rekapitulácia miezd)
- viesť evidenciu o poskytnutých prostriedkoch, ako aj o všetkých vlastných príjmoch škôl a školských zariadení
- v zmysle aktuálnych metodických pokynov žiadať finančné prostriedky (napr. deti v hmotnej núdzi, školské pomôcky a pod.),
- pripravovať podklady k prevodom finančných prostriedkov na jednotlivé školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta ako aj na školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti cirkvi, prípadne súkromné školy a školské zariadenia na území mesta,
- zabezpečovať vyplnenie výkazov finančno-ekonomického charakteru za zriaďovateľa požadovaných štátnou správou, vypracovávať súhrnnú správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok za školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta a množstvo ďalších iných úloh, ktoré akokoľvek súvisia s finančnými operáciami škôl a školských zariadení.

Dôležitou úlohou je sledovať funkčné obdobie riaditeľov a ich vzdelávanie. Za posledné roky sa vo vedení škôl a školských zariadení udialo veľa zmien. Možno konštatovať, že vo väčšej miere vedenie a riadenie škôl a školských zariadení pracuje v novej zostave. Nové vedenie je v MŠ, L. Podjavorinskej, Šulekovo, MŠ, Vinohradská, pozíciu riaditeľky vo výberovom konaní opäť obhájila riaditeľka MŠ, Nábřežie. V základných školách sa zmeny týkajú ZŠ, A. Felcána a ZŠ, Koperníkova, ZŠ, Podzámska.

Z dôvodu modernizácie a racionalizácie školstva je nutné riešiť modernizačný dlh, maximálne využitie kapacity objektov a zároveň je potrebné riešiť v súčasnosti maximálne využitie nevyhovujúcich kapacít objektov a zabezpečiť využitie kapacít škôl. Dôkazom bývalého nevhodného manažmentu sú aj nevyužívané kapacity objektov a značný modernizačný dlh. Manažment škôl a predškolských zariadení a personálna štruktúra v oblasti správy budov a sa ekonomicky ukázali neefektívne v porovnaní s manažmentom škôl a predškolských zariadení v iných mestách.

Z dôvodu lepšej orientácie o pracovnom uplatnení žiakov stredných škôl je potrebné zvýšiť mieru informovania žiakov a rodičov o podmienkach na školách a o možnostiach uplatnenia absolventov. Prezentácia stredných škôl formou Dňa otvorených dverí poskytne lepšiu informovanosť o ďalšom štúdiu žiakov.

V rámci projektu „Otvorená škola“ je potrebné vytvoriť podmienky pre využívanie školských športových zariadení nielen žiakmi počas vyučovania, ale ich poskytovať aj obyvateľom mesta v čase ich voľna. Školské športové zariadenia sa stanú otvorenými pre deti a obyvateľov aj počas školských prázdnin.

V doterajšom období stagnovala spolupráca medzi základnými a strednými školami. Pre podporu školstva na území mesta Hlohovec je táto spolupráca nevyhnutná. Je potrebné zlepšiť spoluprácu základných a stredných škôl, ako aj spoluprácu medzi školami a zamestnávateľmi, prípadne rodičmi. Rovnako je potrebné zlepšiť koordináciu v rámci voľnočasových aktivít (školy, centrum voľného času).

2.7 Financovanie školstva

Príjmy a výdavky regionálneho školstva rastú

Oproti roku 2007 vzrástli vlastné príjmy základných škôl, materských škôl a školských zariadení. Rovnako rastie aj transfer zo štátneho rozpočtu a transfer z mestského rozpočtu.

Tabuľka č. 20: Prehľad príjmov a kapitálových výdavkov regionálneho školstva (v tisícoch)

Rok	Vlastné príjmy v tis. ¹				Transfer rozpočtu mesta všetky OK + havárie ²	Transfer Štátneho rozpočtu normatívne + nenormatívne ³	Kapitálové výdavky ⁴	
	MŠ	ZŠ (aj ŠJ, ŠKD)	ZUŠ	CVČ			Rozpočet z mesta	Z vlastných príjmov škôl ⁵
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2007	66	68	19	7	1 497	1 947	10	3
2008	60	73	15	7	2 009	2 009	0	0
2009	43	66	23	9,5	1 914	2 135	0	3,5
2010	39	93	22	4,5	2 058	2 143	4	4
2011	39	110	23	13	2 015	2 211	61	3
2012	56	123	27	15	2 113	2 334	12	6
2013	74	129	33	13,5	2 183	2 569	13	0
2014	75	124	38	11	2 368	2 592	3	18
2015	82	134	45	10	2 376	2 702	22	10
2016	74	162	54	20	2 403	2 834	6	0

¹ Vlastné príjmy - za prenájom priestorov, „poplatky od rodičov na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt žiaka/dieťaťa v škole/školskom zariadení“, dotácie z obcí, granty/sponzorské. Vykázané podľa skutočného čerpania.

² Finančný balík z rozpočtu mesta na financovanie originálnych kompetencií, riešenie havarijných situácií, dofinancovanie ZŠ z rozpočtu mesta bez vlastných príjmov škôl; nie je tu vykázaný balík na financovanie nešťátneho školstva. Zároveň v prípade, ak mesto financovalo projekty cez BV, sú uvedené „tu“

³ Prostriedky zo ŠR sú vykázané nasledovne: Pokiaľ boli prostriedky presunuté do nasledujúceho rozpočtového roka, sú vykázané iba v roku, v ktorom boli čerpané. Zároveň v prípade, ak štát financoval projekty cez BV, sú uvedené „tu“

⁴ KV poskytnuté z rozpočtu mesta ako zvlášť finančný balík

⁵ Vlastné príjmy (BV) škôl a školských zariadení preklasifikované na KV – sú zahrnuté v celkovom balíku vlastných príjmov

Technický stav budov

Zlý technický stav škôl a školských zariadení je dôsledkom predchádzajúcej školskej politiky, ktorá zanedbávala údržbu a obnovu budov, čoho dôsledkom je vysoká prevádzková náročnosť a obrovský modernizačný dlh (údaje z prieskumu na školách a v školských zariadeniach a odhadu nákladov). Objekty škôl a školských zariadení sa postupne modernizujú, avšak predpokladané kapitálové výdavky a taktiež bežné výdavky na ich modernizáciu sú vysoké. Na základe predbežných odhadov sú predpokladané investície vo výške 3 701 380 €.

Tabuľka č. 21: Potrebné kapitálové výdavky na údržbu a modernizáciu

Školy		Kapitálové výdavky
Základné školy	M. R. Štefánika	353 900
	Koperníkova	402 480
	A. Felcána	880 000
	Podzámska	68 500

	V. Šuleka	502 000
	Spolu	2 206 880
Materské školy	Hollého	400 200
	Vinohradská	282 300
	Nábrežie	307 500
	Kalinčiakova	191 000
	Frašťacká	152 700
	Podjavorinskej	160 800
	Spolu	1 494 500
ZUŠ		-
CVČ Dúha		-
Školstvo spolu		3 701 380

2.7.1 Materské školy

Bežné výdavky v materských školách sa v rokoch 2014 a 2015 udržali na približne rovnakej úrovni. Najvyššie bežné výdavky na žiaka a triedu v roku 2014 boli v MŠ v Šulekovo. Rozpočet na rok 2016 má najvyšší MŠ Kalinčiakova.

Tabuľka č. 22: Bežné výdavky za rok 2014 v porovnaní s rokom 2016

Materská škola	Bežné výdavky (€) za rok 2014 v prepočte na			Rozpočet 2015 na žiaka
	žiaka	triedu	zamestnanca	
MŠ Hollého	2 485	47 919	16 772	2 299
MŠ Vinohradská	2 587	48 715	17 194	2 399
MŠ Nábrežie	2 289	48 520	17 328	2 035
MŠ Kalinčiakova	2 608	50 068	19 257	2 316
MŠ Frašťacká	2 680	43 777	16 416	2 465
MŠ Podjavorinskej,	3 569	61 857	20 619	3 055

Prehľad bežných výdavkov v materských školách v meste Hlohovec. BV vychádzajú z komplexného čísla, t.j. základný balík z mesta + vlastné príjmy + predškolační/počet detí k 15. 09. 2015;

Zdroj: Mestský úrad Hlohovec

Tabuľka č.23 Bežné výdavky za rok 2015 – Rozpočet na rok 2016 (v €)

Materská škola	Bežné výdavky (€) za rok 2015 v prepočte na			Rozpočet 2016 na žiaka
	žiaka	triedu	zamestnanca	
MŠ Hollého	2 480	49 605	13 355	2 366
MŠ Vinohradská	2 575	48 503	13 228	2 180
MŠ Nábrežie	2 205	47 197	13 881	2 157
MŠ Kalinčiakova	2 609	48 003	14 118	2 635
MŠ Frašťacká	2 766	43 793	13 138	2 499
MŠ Podjavorinskej,	3 028	68 639	17 160	2 150

Rok 2015 (údaj o počte žiakov k 15. 09. 2014, zamestnanci priemer úväzkov 2015), v MŠ Šulekovo ekonómka pracuje na dohodu

Tabuľka č. 24: Bežné výdavky za rok 2016

Materská škola	Bežné výdavky (€) za rok 2016 v prepočte na			Rozpočet 2017 na žiaka
	žiaka	triedu	zamestnanca	
MŠ Hollého	2 667	37 536	13 952	2 867
MŠ Vinohradská	2 538	44 837	12 811	2 489
MŠ Nábrežie	2 413	51 648	14 347	2 445
MŠ Kalinčiakova	2 741	49 341	13 457	2 855

MŠ Frašťacká	3 064	43 414	13 024	2 744
MŠ Podjavorinskej,	2 365	53 614	13 403	2 321

Rok 2016 – údaj o počte žiakov a počet tried je použitý k 15. 09. 2016

2.7.2 Základné školy

Vývoj normatívnych príspevkov štátu rastie

Počas posledných rokov je zaznamenaný nárast normatívnych príspevkov z dôvodu zvyšovania tarifných platov najmä pedagogických, v menšej miere aj prevádzkových zamestnancov škôl.

Tabuľka č. 25: Vývoj normatívnych príspevkov štátu na základné školy v meste Hlohovec:

Rok	Počet žiakov	Príspevok €	Na žiaka €	Príspevok po dohad. konaní a úprave mesta €	Na žiaka €	Dorovnanie absolútne	Podiel dorovnania na príspevku %
2011	1 641	2 039 486	1 242,8	2 074 801	1 264,4	35 315	1,7
2012	1 638	2 133 685	1 302,6	2 183 443	1 333,0	49 758	2,3
2013	1 650	2 280 317	1 382,0	2 355 827	1 427,8	75 510	3,2
2014	1 627	2 397 954	1 473,9	2 466 621	1 516,1	68 667	2,8
2015	1 624	2 484 489	1 529,9	2 606 244	1 604,8	121 755	4,7
2016	1 601	2 582 112	1 612,8	2 636 240	1 646,6	54 128	2,1

Úpravy mesta sa v období rokov 2011 – 2015 udiali najmä v prospech ZŠ v Šulekove a v roku 2015 v prospech základných škôl Koperníkova a A. Felcána

ZŠ M. R. Štefánika:

Rok	Počet žiakov	Príspevok €	Na žiaka €	Príspevok po dohad. konaní a úprave mesta €	Na žiaka €	Úprava mesta	Podiel úpravy %
2011	366	425 039	1 161,3	422 713	1 155,0	-2 326	-0,5
2012	351	456 282	1 300,0	459 125	1 308,1	2 843	0,6
2013	344	474 647	1 379,8	478 197	1 390,1	3 550	0,7
2014	349	488 199	1 398,9	492 526	1 411,2	4 327	0,9
2015	361	530 796	1 470,3	524 851	1 453,9	-5 945	-1,1
2016	357	569 767	1 596,0	547 281	1 533,0	-22 486	-3,9

ZŠ Koperníkova:

Rok	Počet žiakov	Príspevok €	Na žiaka €	Príspevok po dohad. konaní a úprave mesta €	Na žiaka €	Úprava mesta	Podiel úpravy %
2011	361	476 475	1 319,9	477 327	1 322,2	852	0,2
2012	352	494 318	1 404,3	502 003	1 426,1	7 685	1,5
2013	341	517 070	1 516,3	535 901	1 571,6	18 831	3,5
2014	342	539 631	1 577,9	555 024	1 622,9	15 393	2,8
2015	345	572 678	1 660,0	602 580	1 746,6	29 902	5,0
2016	339	603 283	1 779,6	617 277	1 820,9	13 994	2,3

ZŠ A. Felcána:

Rok	Počet žiakov	Príspevok €	Na žiaka €	Príspevok po dohad. konaní a úprave mesta €	Na žiaka €	Úprava mesta	Podiel úpravy %
-----	--------------	-------------	------------	---	------------	--------------	-----------------

2011	227	267 915	1 180,2	269 875	1 188,9	1 970	0,7
2012	228	287 190	1 259,6	290 071	1 272,2	2 881	1,0
2013	230	309 666	1 346,4	313 442	1 362,8	3 776	1,2
2014	229	323 624	1 413,2	326 269	1 424,8	2 645	0,8
2015	233	329 238	1 413,0	372 652	1 599,4	43 414	11,7
2016	241	344 943	1 431,3	349 025	1 448,2	4 082	1,2

ZŠ Podzámska:

Rok	Počet žiakov	Príspevok €	Na žiaka €	Príspevok po dohad. konaní a úprave mesta €	Na žiaka €	Úprava mesta	Podiel úpravy %
2011	543	677 758	1 248,2	677 143	1 247,0	-615	-0,1
2012	567	703 602	1 240,9	705 927	1 245,0	2 325	0,3
2013	600	779 798	1 299,7	785 584	1 309,3	5 786	0,7
2014	592	858 075	1 449,5	859 638	1 452,1	1 563	0,2
2015	572	864 347	1 511,1	862 836	1 508,5	-1 511	-0,2
2016	554	871 664	1 573,4	822 892	1 485,4	-48 772	-5,6

ZŠ V. Šuleka:

Rok	Počet žiakov	Príspevok €	Na žiaka €	Príspevok po dohad. konaní a úprave mesta €	Na žiaka €	Úprava mesta	Podiel úpravy %
2011	144	205 299	1 425,7	227 743	1 581,6	22 444	9,9
2012	140	192 293	1 373,5	226 317	1 616,6	34 024	15,0
2013	135	199 136	1 475,1	242 703	1 797,8	43 567	18,0
2014	115	188 425	1 638,5	233 164	2 027,5	44 739	19,2
2015	113	187 430	1 658,7	243 325	2 153,3	55 895	23,0
2016	110	192 455	1 749,6	299 765	2 725,1	107 310	55,8

Skutočné výdavky jednotlivých základných škôl na žiaka v rokoch 2014 - 2016 rástli

Z porovnania je zrejmé, že z priemeru výdavkov na žiaka sa vymyká základná škola v m. č. Šulekovo, ktorej výdavky na žiaka boli v roku 2015 takmer o 50 % vyššie ako priemer ostatných škôl. Z priemerných výdavkov na žiaka vyplýva, že táto škola spolu so Základnou školou Koperníkova si vyžadujú prijať opatrenia na zvýšenie ich efektivity.

Tabuľka č. 26: Prehľad rozpočtovaných výdavkov na žiaka v ZŠ v meste Hlohovec.

Základná škola	Rok 2014 €/žiak	Rok 2015 €/žiak	Rok 2016 €/žiak	Rok 2017 (1. polrok) €/žiak
ZŠ M. R. Štefánika	1 759	1 833	1 983	2 034
ZŠ Koperníkova	2 042	2 144	2 308	2 247
ZŠ A. Felcána	1 870	2 073	2 105	2 145
ZŠ Podzámska	1 721	1 798	1 882	1 855
ZŠ V. Šuleka	2 886	3 059	2 949	4 029

Zlý technický stav budov je dôsledkom predchádzajúcej školskej politiky, ktorá zanedbávala údržbu a obnovu budov čoho dôsledkom je vysoká prevádzková náročnosť a obrovský modernizačný dlh (údaje z prieskumu na školách a v školských zariadeniach a odhadu nákladov). Kapitálové výdavky do objektov základných škôl sú odhadované až vo výške 2 206 880 eur. Najvyššie výdavky si vyžaduje ZŠ A. Felcána a ZŠ Šulekovo.

Tabuľka č. 27: Prehľad potrebných kapitálových výdavkov podľa aktuálneho stavu budov

Základná škola	Kapitálové výdavky (v eurách)
M. R. Štefánika	353 900
Koperníkova	402 480
A. Felcána	880 000
Podzámska	68 500
V. Šuleka	502 000
Spolu	2 206 880

Prehľad normatívnych príspevkov na žiaka v okrese Hlohovec pre školský rok 2016/2017 a 2015/2016

Z prehľadu je zrejma nespravodlivosť stanovenia normatívu najmä pre väčšie a mestské základné školy.

Tabuľka č. 28a: Prehľad normatívnych príspevkov štátu na žiaka v ZŠ v okrese Hlohovec šk. rok 2016/2017

Obec	Počet štátnych ZŠ	Počet neštátnych ZŠ	Počet žiakov na štátnych ZŠ	Počet žiakov na neštátnych ZŠ	Finančný objem pre zriaďovateľov vrátane garant. minima štátne školy	Normatív na žiaka po dohad. konaní
Bojničky	1		136		332 742	2 446,60
Červeník	1		165		408 001	2 472,70
Dolné Otrokovce	-		-		-	-
Dolné Trhovište	-		-		-	-
Dolné Zelenice	1		88		215 426	2 448,00
Dvorníky	1		165		389 186	2 358,70
Hlohovec	5	1	1 601	208	2 742 056	1 712,70
Horné Otrokovce	1		148		365 042	2 466,50
Horné Zelenice	-		-		-	-
Horné Trhovište	-		-		-	-
Kľačany	1		126		318 992	2 531,70
Koplotovce	-		-		-	-
Leopoldov	1		300		499 336	1 664,50
Madunice	1		187		372 179	1 990,30
Merašice	-		-		-	-
Pastuchov	1		101		270 340	2 676,60
Ratkovce	-		-		-	-
Sasinkovo	-		-		-	-
Siladice	1		20		45 387	2 269,40
Tekold'any	-		-		-	-
Trakovice	1		253		394 482	1 559,20
Tepličky	-		-		-	-
Žlkovce	1		20		45 212	2 260,60
Spolu	17		3 310		6 398 381	1 933,00

- Zdroj: www.minedu.sk

Tabuľka č. 28b: Prehľad normatívnych príspevkov štátu na žiaka v ZŠ v okrese Hlohovec šk. rok 2015/2016

Obec	Počet štátnych ZŠ	Počet neštátnych ZŠ	Počet žiakov na štátnych ZŠ	Počet žiakov na neštátnych ZŠ	Finančný objem pre zriaďovateľov vrátane garant. minima štátne školy	Normatív na žiaka po dohad. konaní
Bojničky	1		129		281 943	2185,6
Červeník	1		163		360 814	2 213,6
Dolné Otrokovce	-		-		-	-
Dolné Trhovište	-		-		-	-
Dolné Zelenice	1		88		186 499	2 119,3
Dvorníky	1		175		354 082	2 023,3
Hlohovec	5	1	1 624	158	2 606 244	1 604,8
Horné Otrokovce	1		133		291 580	2 192,3
Horné Zelenice	-		-		-	-
Horné Trhovište	-		-		-	-
Kľačany	1		109		246 056	2 257,4
Koplotovce	-		-		-	-
Leopoldov	1		289		515 113	1 782,4
Madunice	1		187		347 076	1 856,0
Merašice	-		-		-	-
Pastuchov	1		94		232 208	2 534,1
Ratkovce	-		-		-	-
Sasinkovo	-		-		-	-
Siladice	1		23		55 027	2 392,5
Tekold'any	-		-		-	-
Trakovice	1		244		366 447	1 501,8
Tepličky	-		-		-	-
Žlkovce	1		21		42 885	2 042,1
Spolu	17		3 279		5 891 974	1 796,9

Zdroj: Mestský úrad Hlohovec.

2.8 Využitelnosť škôl a školských zariadení

Materské školy – stav detí, priemer na triedu, počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov (stav k 15. 09. 2016)

Tabuľka č. 29: Prehľad stavu detí, priemer na triedu, počet zamestnancov

Materská škola	Počet tried	Počet žiakov	Priemerne na triedu	Dochádzka mimo HC	Počet pedag.	Počet nepedag.	Detí/pedag.	Npg/Pg
Hollého	7	136	19,4	17	15	10,5	9,06	0,70
Vinohradská	4+1el. /2triedy	107/ z toho 27 EP	20/13,5	14	12/8+ 4	9/8,15 úväzok	8,91	0,75
Nábřežie	4+1el. /1 trieda	107/z toho 20 EP	21,75/20	12	10/8+ 1 asistent+2	7/6,5	10,8/20	0,70
Kalinčiaková	4+1el. /2 triedy	111/z toho 40 EP	18,4	10	12	8	9,2	0,66
Frašťacká	6	85	14,16	10	12	7	7,92	0,58
Podjavorinskej	3	66	22	3	6	8	11,3	1,33
Spolu	32	612	18,65	66			priem. 9,31	

Tabuľka č. 30: Prehľad nepedagogických zamestnancov materských škôl k 31. 12. 2016

Materská škola	Hollého	Vinohradská	Nábřežie	Kalinčiaková	Frašťacká	Podjavorinskej	Spolu
Počet Npg – prepoč. stav	10,5	8,15	6,5	7,56	6,56	5,6	45,26
Počet upratovačiek – prep. stav	3,5	1 upr.- práčka (0,75+0,25)	1	3	2	2	12,35
Iné	0,25 práčka	1 školník + 1 škol.-kurič- záhr.	1 školník	0	0	0	3,51
Upratovačky +školníčky	3,5	3	2	3	2	2	15,35
Plocha v m ²	2129	1025	869	972	702	873,03	6585
m ² +iné faktory/ 1 upratovačku	774,3	538,6	567,2	621,5	328,3	562,3	3392,2
Vedúce ŠJ prepočítaný stav	1	0,65	0,5	0,56	0,56	0,8	4,07
Hl. kuchárky – prepoč. stav	1	1	1	1	1	1	6
Kuchárky	1	1	0	1	0	0	3
Pomocné kuchárky	3	2	2	1	2	1,8	11,33
Prepočítaný stav ŠJ	6	4,65	3,5	3,56	3,56	3,6	24,4

Ekonomickí pracovníci	1	0,5	1	1	1	1	6
-----------------------	---	-----	---	---	---	---	---

Tabuľka č. 31: Prehľad nepedagogických zamestnancov materských škôl z 11/2015:

Materská škola	Hollého	Vinohradská	Nábřežie	Kalinčiaková	Frašťacká	Podjavorinskej	Spolu
Počet Npg – prepoč. stav	10	8,65	6,5	6,95	7,56	5,6	45,26
Počet upratovačiek – prep. stav	3,6	0,75	1	2	3	2	12,35
Iné	0	2 školník + 0,25 práčka	1 školník	0,26 (kurič; záhradník)	0	0	3,51
Upratovačky +školníčky	3,6	2,75	2	2	3	2	15,35
Plocha v m ²	2129	1025	869	972	702	888	6585
m ² +iné faktory/ 1 upratovačku	774,3	538,6	567,2	621,5	328,3	562,3	3392,2
Vedúce ŠJ prepočítaný stav	1	0,65	0,5	0,56	0,56	0,8	4,07
Hl. kuchárky – prepoč. stav	1	1	1	1	1	1	6
Kuchárky	1	1	0	1	0	0	3
Pomocné kuchárky	2,4	2	2	1	2	1,8	11,33
Prepočítaný stav ŠJ	5,4	4,65	3,5	3,69	3,56	3,6	24,4
Ekonomickí pracovníci	1	1	1	1	1	1	6

Tabuľka č. 32: Počty stravníkov v materských školách k 31. 12. 2016

Materská škola	Počet stravníkov spolu	Z toho stravníci - deti	Z toho detí – ideálne podľa RÚVZ	Z toho stravníci dospelí
Hollého	161	140	136	21
Vinohradská	139	119	103	20
Nábřežie	100	86	88	14
Kalinčiaková	112	92	85	20
Frašťacká	115	95	56	20
Šulekovo - Podjavorinskej	121	101	75+ZŠ	20
Spolu	748	633	543+ZŠ	115

Základné školy

Pokles počtu žiakov v rokoch 2005 – 2015 má dopad na vyťaženosť škôl, ale najmä na ich prevádzkové výdavky.

Tabuľka č. 33: Vývoj počtu žiakov v základných školách 2005 – 2016 celkom

Rok	Počet žiakov	Medziročný rozdiel
2005	2088	-
2006	1945	- 143
2007	1866	- 79

2008	1780	- 86
2009	1717	- 63
2010	1665	- 52
2011	1641	- 24
2012	1638	- 3
2013	1651	+13
2014	1627	- 24
2015	1624	-4
2016	1601	-23
Rozdiel 2016-2005		- 487

Tabuľka č. 34: Vývoj počtu žiakov v jednotlivých základných školách:

Základná škola	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2016 - 2005
M.R. Štefánika	393	380	364	356	346	354	366	351	344	349	361	356	-37
Koperníková	564	512	476	426	401	366	361	352	340	342	345	339	-225
A. Felcána	289	262	257	229	227	221	227	228	232	229	233	241	-48
Podzámska	560	547	554	565	570	552	543	567	600	592	572	554	6
V. Šuleka	282	244	215	204	173	172	144	140	135	115	113	112	-170

Tabuľka č. 35: Počet voľných miest v základných školách, v roku 2015, podľa ročníkov r. 2016/2017

Základná škola/ročník	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Spolu	I.-V.	VI.-IX.	I. st. špec. trieda	II. st. špec. trieda
M. R. Štefánika	7	14	4	17	23	23	17	23	24	152	42	110		
Koperníková	17	3	10	8	3	24	27	2	27	121	41	80		
A. Felcána	8	19	2	19	0	1	12	8	5	74	48	26		
Podzámska	0	17	20	22	18	29	27	17	5	155	77	78		
V. Šuleka	10	12	12	15	19	17	23	18	17	143	68	75	0	1
Čirkevná – sv. Jozefa	8	17	9	18	11	11	19	11	11	100	63	37		
Spolu	38	61	83	101	88	109	116	86	104	741	351	390		

Tabuľka č. 36: Stav v školskom roku 2016/2017

Základná škola	tried	žiakov	Žiaci/ trieda	Doch. z obcí	Pg	Npg	ŠKD počet detí	žiakov v ŠD/počet žiakov v %	Žiak /Pg	Žiak/ Npg	Npg /Pg
M. R. Štefánika	19	356	18,7	173	30	12	115	0,32	11,87	25,43	0,47
Koperníková	19	339	19,6	54	29	12	119	35,1	11,69	28,25	0,41
A. Felcána	12	241	20,08	37	18,8	9,5	73	29,2	12,82	25,37	0,51
Podzámska	27	554	20,5	118	47*	17	170	28,3	11,79	32,59	0,36
V. Šuleka	11	112	10,2	1	16	5	17	15,18	7	22,4	0,31

*z toho odb. zam. Školský
špec. ped.

Tabuľka č. 37: Stav v školskom roku 2015/2016:

Základná škola	Celkové výdavky rok/žiak	Prevádzkové výdavky rok/žiak	Prírastok žiakov 2005 - 2015	Prírastok žiakov v ŠKD 2015/2005	Využitie kapacity kuchyne %
M. R. Štefánika	1801	111,6	32	+35	71,2
Koperníková	2167	198,6	219	+9	52,2
A. Felcána	2250	251,9	56	+29	79,7
Podzámska	1785	92,8	+12	+78	83,6
V. Šuleka	3070	249,1	169	-3	/

Tabuľka č. 38: Počty žiakov - školské družiny a jedálne:

ŠKD pri ZŠ:	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
M. R. Štefánika	72	74	80	94	90	109	108	90	100	98	107	115
Koperníková	81	95	117	100	88	89	91	100	101	86	90	119
A. Felcána	43	52	55	50	55	49	50	50	58	53	72	73
Podzámska	102	116	135	260	161	153	157	176	203	175	180	170
V. Šuleka	25	23	15	15	18	14	10	8	10	15	22	17
Spolu	323	360	402	520	412	414	416	424	472	427	471	494
ŠJ pri ZŠ:												
M. R. Štefánika	393	380	364	356	346	354	366	351	344	349	361	356
Koperníková	564	512	476	426	401	366	361	352	341	342	345	339
A. Felcána	289	262	257	229	227	221	227	228	230	229	233	241
Podzámska	562	547	554	565	570	552	543	567	600	592	572	554
Spolu	1808	1701	1651	1576	1544	1493	1497	1498	1515	1512	1511	1490

Pozn.: ZŠ V. Šuleka nemá vlastnú školskú jedáleň - žiaci sa stravujú v ŠJ pri MŠ Podjavorinskej.

Tabuľka č. 40: Počty žiakov v zariadeniach mimo pôsobnosti mesta:

Zariadenie	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Cirkevná MŠ	0	0	31	29	32	40	47	52	59	62	70	71
Cirkev. ŠKD	0	0	54	64	54	50	63	60	64	75	69	83
Cirkev. ŠJ	0	0	248	219	206	200	205	200	192	198	187	208
Špeciálna ZŠ	0	0	123	127	124	121	118	120	120	129	120	99

Základná umelecká škola Hlohovec

Počet zamestnancov: 27,6

Z toho pedagogickí: 25,6

Forma vyučovania	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
individuálna	287	293	280	291	328	295	351	327	334	335	337	322
skupinová	221	214	243	230	218	230	252	282	268	290	340	360
Spolu	508	507	523	521	546	525	603	609	602	625	677	682

2.9 Školské obvody v meste Hlohovec

Mesto Hlohovec je rozdelené na 5 školských obvodov (VZN č. 173/2017). V článku 3 sú školské obvody rozdelené nasledovne:

I. školský obvod – Základná škola, M. R. Štefánika 30 – je tvorený ulicami: Hlohová, Zábranie, Železničná, M. R. Štefánika, Tolstého, Komenského, Štúrova, Fándlyho, Pribinova, Radlinského, Rozmarínova, Hurbanova, Puškinova, Rázusova (nepárne orientačné číslo 1 – 23, párne orientačné číslo 2 – 18), R. Dilonga, Nábrežie A. Hlinku (nepárne orientačné číslo 1 - 23), Vajanského, Fraštická, Bezručova, Nám. sv. Michala, Slov. nár. povstania, Františkánske námestie, Starý ríнок, Jesenského

II. školský obvod – Základná škola, Koperníkova 24 - je tvorený ulicami: Koperníkova, Vodárenská, Tajovského, Vinohradská, Za poštou, Nitrianska, Jarmočná, Pri cintoríne, Tehelná, Kukučínova, Kalinčiakova, Družstevná, Palárikova, Drevená, Krátka, Bernolákova, Palackého, , Mladý háj, Šafárikova, Továrenska, Zajačky, Tokajka , Sládkovičova, Kpt. Nálepku, Rad mjr. Pavloviča, Bottova, Nerudova, Lipiny, Pri hvezdárni, Teplá izba, Rázusova (nepárne orientačné čísla od 25 a všetky následne vyššie čísla, párne orientačné čísla od 20 všetky následne vyššie čísla)

III. školský obvod – Základná škola, A. Felcána 4 - je tvorený ulicami: Pánska niva, Svätopeterská, Cisárka, Čulenova, Fraňa Kráľa, Vážska, Timravy, Dukelská, Hviezdoslavova, M. Benku, Arpáda Felcána, 9. mája, Gorkého, Kamenohorská, Veterná, Čsl. armády, Karpatská, Inovecká, J. A. Gagarina, Ružová, Gáborská, Petra Jilemnického, Mierová, Františka Lipku, Rovná, Kruhová, Slnečná, Stará hora, Hošták, Ľ. Zúbka, Šoltésova, Vansovej, Poniklecová

IV. školský obvod – Základná škola, Podzámska 35 - je tvorený ulicami: Šomodská, Zámok, Balatón, Balatónska, Gaštanová, Sihotská, Nábrežie A. Hlinku (všetky nepárne orientačné čísla od 25 a vyššie a všetky párne orientačné čísla), Podzámska, Námestie sv. Cyrila a Metoda, Michalská, M. Bela, Hollého, Manckovičova, Závalie, Kamenná, Pod Šomod , Pod Beranom

V. školský obvod - Základná škola Vilka Šuleka, Školská – m. č. Šulekovo – je tvorený ulicami: D. Jurkoviča, Hájska, Holubyho, Janka Kráľa, L. Novomeského, Ľ. Podjavorinskej, Mlynská, Okrúhla, Osloboditeľov, Pltnicka, Priemyselná, Rybárska, Seredská, Školská, Šulekova, Záhradnícka, Za Váhom, Terezov

Školské obvody v Hc

Školské obvody



I. školský obvod - ZŠ M. R. Štefánika



II. školský obvod - ZŠ Koperníková



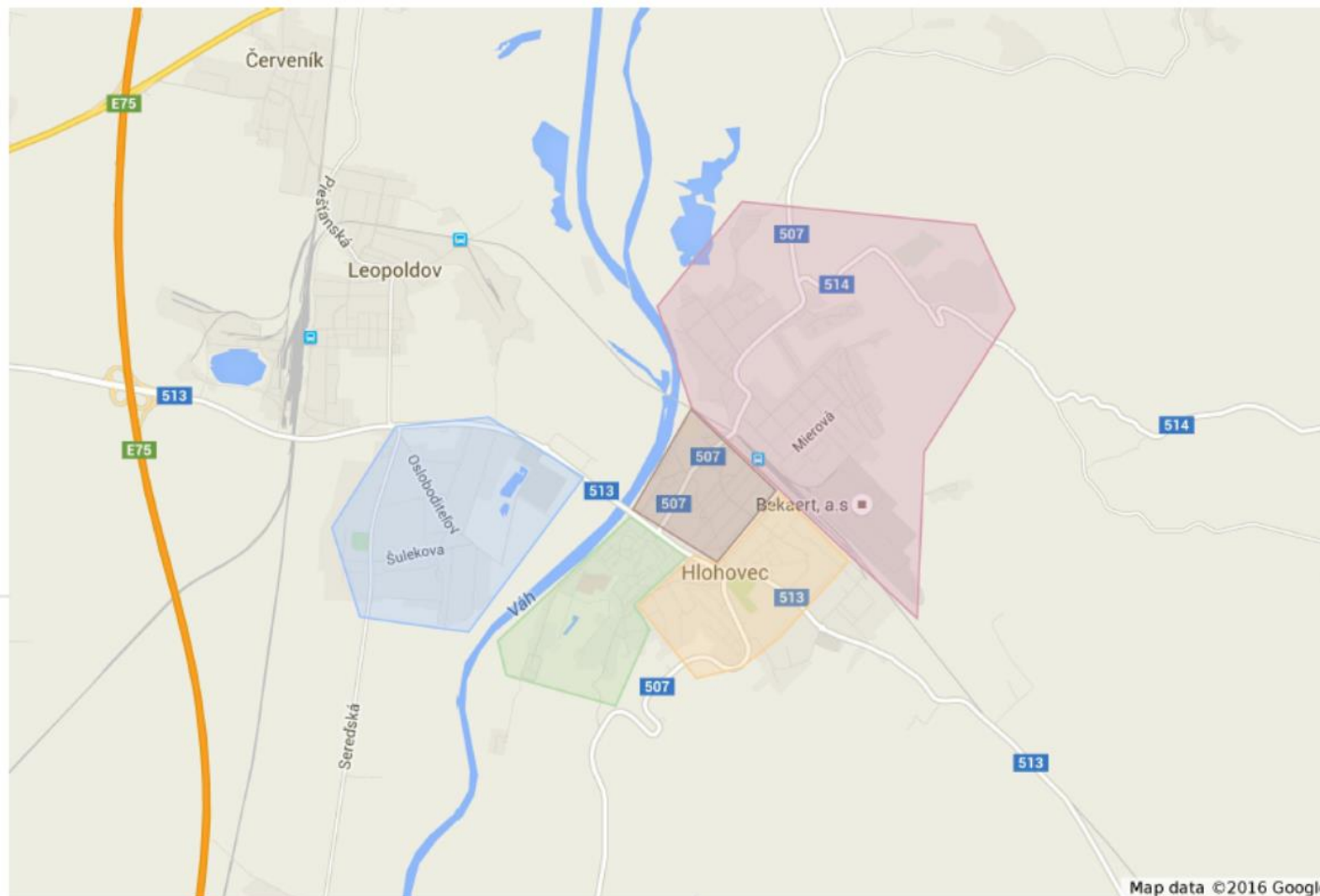
III. školský obvod - ZŠ A. Felcána



IV. školský obvod - ZŠ Podzámska



V. školský obvod - ZŠ Šulekovo



3 ŠKOLSKÁ POLITIKA MESTA HLOHOVEC

Nielen z analýz v Hlohovci, ale aj z celoslovenskej diskusie o problémoch v regionálnom školstve vyplynuli okruhy problémov, ktorými je potrebné sa zaoberať a ku ktorých riešeniu by mala prispieť aj školská politika na mestskej a regionálnej úrovni. Školská politika mesta Hlohovec okrem iného sa opiera a vychádza z Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania na rok 2017. V celom jej kontexte ide najmä o:

- zvýšenie efektívnosti:
 - o zmena vedenia škôl, (leadership) s dôrazom na vedúcu úlohu manažéra, v praxi znamená, že je iniciátorom, motivátorom, podnecovateľom a inšpirátorom; stanovuje vízie,
 - o zaviesť koncepčné riadenie, (projektová vízia školy, strategické plány, koncepčné plány, realizačné/operatívne plánovanie),
 - o zastaviť plytvanie zdrojmi,
 - o zvýšiť adresnosť financovania,
 - o predchádzať neúčelnému vynakladaniu finančných prostriedkov,
 - o odbremeniť školy a učiteľov od byrokratickej záťaže, zjednodušenie administratívnej/ekonomickej práce zavedením elektronizácie, zavedenie JEO,
- zlepšenie podmienok pre učiteľov:
 - o zvýšiť ohodnotenie učiteľov zodpovedajúc mimoriadnemu významu ich práce,
 - o bývanie pre začínajúcich učiteľov,
- zvýšenie kvality v školstve:
 - o prvoradá bude kvalita vzdelávania a jeho dostupnosť pre všetkých,
 - o zaviesť systém hodnotenia škôl,
 - o zlepšiť prístup k deťom - individuálnejší prístup, najmä k deťom zo sociálne slabších skupín,
 - o v predprimárnom vzdelávaní zvýšiť jazykovú úroveň, rečové schopnosti detí a ich pripravenosť na plnenie povinnej školskej dochádzky,
 - o podporovať experiment (súťaž medzi školami),
 - o podporovať pohybové aktivity detí, žiakov a mládeže (školské športové hry),
 - o implementácia výchovy zdravého životného štýlu, podpora školského výživového programu v súlade s výživovými trendami,
 - o vytvoriť podmienky na to, aby škola poskytovala deťom a žiakom radosť zo získavania vedomostí a ich osobného rastu, aby boli v škole šťastné, aby sa nenudili,
 - o vytvoriť učebné programy pre každú školu,
 - o dôraz na: matematiku (praktickú), čitateľskú gramotnosť, cudzie jazyky, slovenský jazyk, prírodné vedy (vo väzbe na trendy, zmeny....),
 - o v rámci inklúzie v školách spustenie pilotného projektu klávesnicovej gramotnosti na 1. stupni ZŠ, softvér používaný na vyučovaní k dispozícii i v domácej príprave,
 - o aktívna mestská školská rada,
- zlepšenie spolupráce:
 - o školská samospráva Hlohovec = fórum pre výmenu skúsenosti, poznatkov: učitelia, riaditelia, zriaďovatelia, rodičia, žiaci,
 - o skvalitnenie spolupráce s CPPPaP a CŠPP,

- skvalitnenie spolupráce a podpora škôl a školských zariadení na území mesta Hlohovec,
- podpora prehĺbovania spolupráce a budovania vzťahov školy s rodinou prostredníctvom rôznych informačných zdrojov,
- zlepšenie spolupráce mesta Hlohovec s okolitými obcami.

Všetky zmeny musia rešpektovať očakávané trendy v oblasti demografického vývoja.

3.1 Stratégia využitia objektov, priestorov a areálov

Materské školy

Referenčnou populáciou pre materské školy sú deti vo veku 3 až 5 rokov. Deti mladšie ako 3 roky a staršie ako 6 rokov majú v predškolskej výchove marginálne zastúpenie. Podľa štatistických údajov ÚIPŠ z roku 2017 počet detí 3 - 5 ročných sa dlhodobo znižoval, pokles sa zastavil v roku 2006 na úrovni 152,7 tisíc. Od roku 2000 do roku 2006 sa táto populačná skupina znížila o 26 000.

Tabuľka č.41: Vývoj populácie detí predškolského veku s prognózou do roku 2025

Rok	3-roční	4-roční	5-roční	3- až 5-roční	Medziročný index MI(P3-5)	Druh fázy FI(P3-5)
2000	58 556	59 464	60 697	178 717	.	
2001	56 386	57 845	59 967	174 198	0,97	
2002	55 635	56 395	57 858	169 888	0,98	fáza poklesu
2003	53 905	55 651	56 403	165 959	0,98	
2004	50 803	53 914	55 642	160 359	0,97	
2005	50 472	50 822	53 936	155 230	0,97	FI
2006	51 370	50 469	50 830	152 669	0,98	0,85
2007	53 398	51 390	50 469	155 257	1,02	
2008	54 121	53 409	51 412	158 942	1,02	
2009	53 659	54 138	53 423	161 220	1,01	rastová fáza
2010	54 270	53 663	54 149	162 082	1,01	
2011	57 077	54 439	54 008	165 524	1,02	
2012	59 805	57 141	54 464	171 410	1,04	
2013	58 025	59 825	57 122	174 972	1,02	FI
2014	61 365	58 073	59 854	179 292	1,02	1,17
2015	56 678	61 426	58 113	176 217	0,98	oscilačná fáza
2016	56 156	56 811	61 481	174 448	0,99	
2017	56 497	56 202	56 829	169 529	0,97	
2018	57 251	56 543	56 220	170 014	1,00	
2019	59 145	57 298	56 562	173 005	1,02	
2020	58 831	59 194	57 316	175 341	1,01	
2021	57 890	58 879	59 213	175 981	1,00	
2022	56 823	57 937	58 898	173 658	0,99	
2023	55 805	56 870	57 956	170 631	0,98	
2024	54 726	55 851	56 888	167 465	0,98	
2025	53 610	54 771	55 869	164 250	0,98	

Zdroj: www.cvtisr.sk/buxus/docs//JH/Vyvojove_tendencie17v2.pdf

Poznámka:

Údaje do roku 2016 sú reálne (stav k 31.12.), od roku 2017 je uvedená modifikovaná demografická prognóza. Modifikácia bola urobená zo stredného scenára vzhľadom k jeho rozdielom s reálnymi hodnotami v rokoch 2012 až 2016.

Rastová krivka 3 – 5 ročných detí mala končiť v roku 2017. V roku 2018 už v oscilačnej fáze možno vidieť mierny nárast počtu 3 - 5 ročných detí. Táto krivka by mala mať stúpajúcu tendenciu až do roku 2022, kedy je predpokladaný zlom a počet detí by mal opäť začať klesať. To nabáda k opatrnosti pri novej výstavbe, ktorá by nadmerne zvyšovala kapacitu zariadení, najmä ak v súčasnosti poskytuje mesto Hlohovec okolitým obciam 66 miest. Rast počtu detí prírastkom počtu obyvateľov je potrebné riešiť v rámci výstavby (poplatok za rozvoj,...) alebo flexibilitou zariadení... Ak by sme uvažovali s nárastom počtu obyvateľov + 1000, súčasnom pomere 25 detí MŠ/1000 obyvateľov by predpokladaný nárast obyvateľov v Hlohovci spôsobil cieľový rast približne 25 detí do MŠ. Z prieskumu i na základe požiadaviek rodičov, ktorí sa zúčastnili zápisu detí do MŠ vzišla potreba, že sieť materských škôl by bolo potrebné doplniť sieť škôl a školských zariadení o zariadenie starostlivosti o deti do troch rokov veku, tzv. detské jasle. Toto zariadenie v súlade s § 32b zákona č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov. Toto zariadenie však nie je riešené ako školské zariadenie a z toho dôvodu nemôže byť komplexne riešené ani v Školskej politike mesta Hlohovec. V súčasnosti mesto Hlohovec nie je schopné splniť požiadavku umiestnenia detí vo veku do 3 rokov, ktoré by v budúcnosti mohli byť umiestňované práve v uvedenom zariadení.

Potrebná kapacita materských škôl

V súčasnosti bolo v školskom roku 2015/2016 v mestských materských školách Hlohovca umiestnených 610 detí v materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta a 69 detí v cirkevnej materskej škole, t. j. celkom 681 detí. V školskom roku 2015/2016 nebolo prijatých 38 detí a v školskom roku 2016/2017 pre nasledujúci školský rok nebolo prijatých 40 detí. Do MŠ mesta Hlohovec boli prednostne prijímané deti narodené do decembra 2015. Celkovo bolo pre školský rok 2016/2017 prijatých 624 detí, čo je o 14 detí viac, ako v školskom roku 2015/2016. Veľký záujem bol o umiestnenie detí vo veku do 3 rokov. Ako sme už uvádzali vyššie, deti vo veku do troch rokov budú riešené v rámci vytvorenia kapacít „detských jaslí“. Vzhľadom na očakávaný demografický vývoj, očakávaný prírastok obyvateľov, ale aj vo väzbe na počet neprijatých detí predpokladáme maximálnu kapacitu materských škôl 680 - 700 detí v 30 - 32 triedach pri rešpektovaní kapacít detí podľa vekového zloženia uvádzaného v školskom zákone. Pri stanovení kapacity rešpektujeme aj skutočnosť, že v súčasnosti 66 miest mesto poskytuje deťom z okolitých obcí.

Návrh organizácie, štruktúry a kapacít

Sieť súčasných 6 materských škôl s právnou subjektivitou bude nahradená zlúčením:

- MŠ Kalinčiakova a MŠ Vinohradská do jednej materskej školy - Materská škola Kalinčiakova s dvoma elokovanými pracoviskami Vinohradská a Pribinova, (elokované pracovisko Pribinova bude po prestavbe priestorov v ZŠ Koperníkova pre účely dvoch tried materskej školy zrušené),
- MŠ Nábřežie a MŠ Frašťacká - Materská škola Nábřežie s elokovaným pracoviskom Frašťacká,
- spojením dvoch elokovaných pracovísk so základnými školami:
 - o elokované pracovisko MŠ Nábřežie v ZŠ, A. Felcána - vznikne Základná škola s materskou školou, (plánovaná výstavba pre rozšírenie kapacity MŠ a ZŠ),

- elokované pracovisko MŠ Kalinčiakova v ZŠ Koperníkova - vznikne Základná škola s materskou školou, (taktiež plánovaná prestavba v nevyužitých priestoroch na účely MŠ),
- ponechaním Materskej školy, Ľ. Podjavorinskej, Hlohovec, m. č. Šulekovo ako samostatný právny subjekt,
- ponechaním Materskej školy, Hollého, Hlohovec ako samostatný právny subjekt so sídlom logopéda pre deti materských škôl a budú vyčlenené priestory pre školníka/údržbára,
- zrušením elokovaných pracovísk MŠ Vinohradská (Pribinova ulica) a MŠ Kalinčiakova (Bernolákova ulica).

Realizáciou sa dosiahne kapacita približne 679 miest s rezervou pre prípadný neočakávaný nárast obyvateľov. Objekty elokovaných pracovísk (pôvodne rodinné domy) budú využité mestom na iné účely, alebo v prípade nepotrebnosti ponúknuté na odpredaj.

Tabuľka č.42: **Plánovaná sieť materských škôl a základných škôl s materskými školami**

Nový právny subjekt	Pôvodný subjekt	Počet miest v MŠ	Zdroj financovania
Materská škola Kalinčiakova s elokovaným pracoviskom Vinohradská	MŠ Kalinčiakova	70	
	MŠ Vinohradská	80	
Materská škola Nábrežie s elokovaným pracoviskom Fraštacká	MŠ Nábrežie	88	
	MŠ Fraštacká	81	
	MŠ Hollého (bez zmeny)	136	
	MŠ, Ľ. Podjavorinskej, Šulekovo	75	
ZŠ s materskou školou, Koperníkova		40 + 44 (dostavba)	Dotácia zo ŠR
ZŠ s materskou školou, A. Felcána		17 + 44 (dostavba)	Dotácia zo ŠR
Spolu		675	

Efekty navrhovaného riešenia

- mzdové úspory (4 riaditeľky, 4 ekonómky, správa budov),
- prevádzkové úspory zo zlúčenia materských a základných škôl,
- využitie uvoľnených objektov pre iné potreby mesta, resp. ich predaj,
- vyššia efektívnosť kapitálových výdavkov rekonštruovaných objektov,
- zefektívnenie manažmentu školstva,
- skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu v predprimárnom vzdelávaní (logopedická starostlivosť),
- zabezpečenie individuálneho prístupu k deťom vyžadujúcim osobitnú starostlivosť prostredníctvom asistentov učiteľa,
- zabezpečenie údržby objektov materských škôl (údržbár/školník na bežné údržby/opravy).

Špecifikácia novej organizácie materských škôl

Materská škola Hollého bude samostatná právnická osoba, rozpočtová organizácia mesta, ktorá hospodári v súlade so zákonom č. 303/1995 Z. z. o rozpočtových pravidlách v znení neskorších predpisov a riadi sa obecno-záväznými normami ako aj internými predpismi zriaďovateľa, ktorým je Mesto Hlohovec. Táto MŠ nebude mať žiadne elokované pracoviská, avšak manažment bude organizačne zabezpečovať a usmerňovať aj potreby *logopedickej starostlivosti pre deti s poruchami reči*.

Z požiadaviek rodičov, ale i z reálne existujúcich potrieb spoločnosti vyplynula potreba okrem logopedickej starostlivosti poskytnúť pomoc a podporu v predprimárnom vzdelávaní i deťom, ktoré sú zdravotne znevýhodnené a vyžadujú individuálny prístup práve z dôvodu zdravotného znevýhodnenia dieťaťa. Z tejto potreby vzniká snaha zabezpečiť prítomnosť *asistenta/asistentov na edukačnom procese*. Nakoľko financovanie asistenta učiteľa v predprimárnom vzdelávaní nie je pokrývané ani financované z rozpočtu Ministerstva školstva, ale z rozpočtu mesta, počet asistentov bude každoročne prehodený pri tvorbe rozpočtu pre nasledujúci rok. Mesto Hlohovec bude asistentov učiteľa financovať vo dvoch materských školách a to v MŠ Hollého a v MŠ Nábrežie.

Vedenie materskej školy bude organizačne riadiť a rozdeľovať prácu školníka/údržbára, ktorý bude pre potreby všetkým materských škôl, ktorých zriaďovateľom je mesto Hlohovec. Logopéd bude organizačne riadený riaditeľom MŠ a riadenie školníka/údržbára bude zabezpečovať zástupca riaditeľa.

Materská škola, L. Podjavorinskej 8, Hlohovec, m. č. Šulekovo - organizačná štruktúra tejto materskej školy zostane nezmenená. Nebude tvoriť elokované pracovisko žiadnej z MŠ mesta Hlohovec a taktiež sa nestane súčasťou Základnej školy V. Šuleka.

Dôvodom je, že materská škola má samostatnú budovu, ktorá je od základnej školy vzdialená, je zrekonštruovaná, exteriér materskej školy je rozľahlý a poskytuje deťom dostatočný priestor pre pohybové aktivity vonku, vybavenie materskej školy je na výbornej úrovni a taktiež je v budove školská jedáleň, ktorá zabezpečuje stravu stravníkom materskej školy, žiakom 1. a 2. stupňa základnej školy a taktiež dospelým stravníkom, ktorí sú zamestnancami týchto škôl.

Nová organizačná štruktúra sa bude dotýkať Materskej školy Nábrežie - manažment tejto materskej školy bude zabezpečovať koncepciu a vedenie aj pre elokované pracovisko, ktorým bude Frašťacká. Vedenie a riadenie bude zabezpečovať riaditeľ, jeho zástupcovia (jeden zástupca bude v MŠ Nábrežie a súčasťou vedenia bude zástupca z elokovaného pracoviska Frašťacká). Všetci budú oprávnení určovať a prideliť podriadeným zamestnancom školy pracovné úlohy, organizovať, riadiť a kontrolovať ich prácu. Zástupca elokovaného pracoviska bude priamo podriadený riaditeľovi.

V materskej škole zostane štruktúra školských jedální nezmenená, každé pracovisko bude mať svoju ŠJ. V MŠ Nábrežie bude zástupca vedúcej ŠJ na čiastočný úväzok (0,8) a vedúca ŠJ elokovaného pracoviska Frašťacká taktiež na čiastočný úväzok (0,63). Nakoľko z pôvodne dvoch subjektov s právnou subjektivitou vznikne jeden subjekt, pre tento novovzniknutý subjekt bude ekonomickú oblasť zabezpečovať jedna ekonómka. Jej prácu zjednoduší zavádzaná jednotná ekonomika organizácií (JEO). Vedúca ŠJ a ekonómka budú podriadené riaditeľovi. Pedagogickí zamestnanci, upratovačky v oboch pracoviskách budú podriadení zástupcom riaditeľa.

Pre deti vyžadujúce si individuálny prístup z dôvodu zdravotného znevýhodnenia dieťaťa bude i v tejto materskej škole zabezpečená prítomnosť *asistenta/asistentov na edukačnom procese*. Ich počet bude taktiež každoročne prehodený pri tvorbe rozpočtu na nasledujúci kalendárny rok.

Súčasnú pracovno-právnu vzťahy prejdú pod Materskú školu Nábřežie v plnom rozsahu..

Plánovaná nová školská politika zmení i organizačnú štruktúru v **Materskej škole Kalinčiakova** - manažment tejto materskej školy bude zabezpečovať koncepčné riadenie a vedenie aj pre dve elokované pracoviská, ktorým bude Vinohradská a Pribinova. Organizačné riadenie a vedenie bude rovnaké, ako v Materskej škole Nábřežie, a to:

- riaditeľ školy, jeho zástupcovia - jeden zástupca bude v MŠ Kalinčiakova a súčasťou vedenia bude zástupca z elokovaného pracoviska Vinohradská). Celé vedenie materskej školy bude oprávnené určovať a pridelať podriadeným zamestnancom školy pracovné úlohy, organizovať, riadiť a kontrolovať ich prácu. Zástupca z elokovaného pracoviska Vinohradská bude priamo podriadený riaditeľovi. Tento zástupca riaditeľa bude plne zodpovedný i za elokované pracovisko Pribinova.

I v tejto materskej škole zostane štruktúra školských jedální nezmenená, zachované zostanú dve ŠJ. ŠJ na Vinohradskej bude podriadená ŠJ na Kalinčiakovej. Vedúcou ŠJ bude na Kalinčiakovej a zástupcom vedúcej ŠJ bude vedúca na Vinohradskej, ktorá bude naďalej zabezpečovať stravu pre stravníkov na elokovanom pracovisku Pribinova. Vedúca ŠJ a taktiež ekonómka budú podriadené riaditeľovi. Nakoľko z pôvodne dvoch subjektov s právnou subjektivitou vznikne jedna ekonomka. Pedagogickí zamestnanci, upratovačky v oboch pracoviskách budú podriadení zástupcom riaditeľa.

Tabuľka č. 43: Plánovaná organizačná štruktúra materských škôl od 01. 01. 2018

Materská škola	Manažment		Ekonomické zabezpečenie	Iní pedagogickí zamestnanci		Školská jedáleň		Ostatní nepedagogickí zamestnanci	
	riaditeľ	zástupca riaditeľa							
MŠ Hollého (7 tried)	riaditeľ	zástupca riaditeľa	ekonómka	logopéd (k dispozícii pre všetky MŠ)	asistenti učiteľ a	vedúca ŠJ	kuchárky	upratovačky	školník /údržbár (k dispozícii pre všetky MŠ)
MŠ L. Podjavorinskej (3 triedy)	riaditeľ		ekonómka			vedúca ŠJ (čiast. úväzok 0,8)	kuchárky	upratovačky	
MŠ Nábřežie (4 triedy)	riaditeľ	zástupca riaditeľa	ekonómka		asistenti učiteľa	vedúca ŠJ (0,8 úväzok)	kuchárky	upratovačky	
elokované pracovisko Frašacká (4 triedy)		zástupca riaditeľa					zást. vedúcej ŠJ (0,63 úväzok)	kuchárky	upratovačky
MŠ Kalinčiakova (4 triedy)	riaditeľ	zástupca riaditeľa	ekonómka			vedúca ŠJ (0,63 úväzok)	kuchárky	upratovačky	
elokované pracovisko Vinohradská (4 triedy)		zástupca riaditeľa					zást. vedúcej ŠJ	kuchárky	upratovačky

elokované pracovisko Pribinova (2 triedy)									upratovačky
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------

Riaditeľ školy, ako aj jeho zástupcovia (zástupca v MŠ Kalinčiakova, MŠ Vinohradská, MŠ Nábrežie), sú oprávnení určovať a ukladať podriadeným zamestnancom školy pracovné úlohy, organizovať, riadiť a kontrolovať ich prácu. Zástupcovia elokovaných pracovísk sú priamo podriadení riaditeľovi. Vedúce ŠJ a ekonómky sú priamo podriadené riaditeľovi. Pedagogickí zamestnanci a upratovačky na jednotlivých pracoviskách sú podriadené zástupcom riaditeľa; v MŠ Hollého a v MŠ Ľ. Podjavorinskej priamo riaditeľovi.

Zameranie každého pracoviska bude na manažmente školy:

- pohybovo-športové zameranie
- starostlivosť o zdravie detí, zdravá škola,
- dopravná výchova,
- oboznamovanie sa s cudzím jazykom
- rozvíjanie literárnej, hudobnej, tanečnej, prírodovednej, matematickej gramotnosti a podobne

Kapacity:

- Počet pracovísk: 4 + 3 elokované pracoviská
- Počet detí: 552
- Počet tried: 28
- Počet pedagogických zamestnancov: 56
 - o z toho počet riaditeľov 4
 - o počet zástupcov 5
 - o počet logopédov 1
 - o asistentov učiteľa 4 (podľa požiadaviek upravovať vždy pri tvorbe rozpočtu na ďalší rok)
- Počet ekonomiek 4
- Počet vedúcich ŠJ 4
 - o počet zástupcov vedúcich ŠJ 2
 - o počet hlavných kuchárov 6 (podľa Vyhlášky č. 330/2009)
 - o počet kuchárov 6
 - o počet pomocných kuchárov 5 plný úväzok, 4 polovičný úväzok, 1 na 6 hodín
- Počet upratovačiek 14 + 0,5 úväzok
- Počet školníkov/údržbárov 1
- Počet kuchýň/výdajní stravy 6 + 1 (elokované pracovisko Pribinova)

Základné školy

Referenčnou populáciou pre žiakov 1. stupňa základných škôl sú deti vo veku 6 až 9 rokov. Ich počet sa od roku 2000 do roku 2010 znížil z 289,1 tisíc na 206,2 tisíc. Rastová fáza by mala trvať do rokov 2017, 2018. Priemerným ročným 2 %-tým tempom sa má počet v nej zvýšiť o 15 % a to na 236 tisíc detí. V nasledujúcom období bude ukazovateľ oscilovať, v roku 2025 by mal dosiahnuť hodnotu 232,8 tisíc.

Tabuľka č.44: Vývoj populácie detí na 1. stupni základných školách s prognózou do roku 2025

Rok	6-roční	Medziročný koeficient MI(P6)	Druh fázy FI(P6)	6-9 roční	Medziročný index MI(P6-9)	Druh fázy FI(P6-9)
2000	65 552	.		289 078	.	
2001	61 038	0,93		272 902	0,94	

2002	59 961	0,98	fáza poklesu	259 030	0,95	fáza poklesu
2003	57 863	0,97		244 720	0,94	
2004	56 400	0,97		235 303	0,96	
2005	55 644	0,99		229 917	0,98	
2006	53 939	0,97		223 884	0,97	
2007	50 842	0,94		216 834	0,97	
2008	50 472	0,99		210 903	0,97	
2009	51 403	1,02		206 690	0,98	
2010	53 432	1,04	206 153	1,00	FI 0,71	
2011	54 527	1,02	211 156	1,02	rastová fáza	
2012	54 015	0,99	214 207	1,01		
2013	54 485	1,01	216 995	1,01		
2014	57 082	1,05	219 979	1,01		
2015	59 818	1,05	225 224	1,02		
2016	58 108	0,97	229 405	1,02		
2017	61 469	1,06	1,22	236 376	1,03	FI
2018	56 818	0,92	236 123	1,00	1,15	
2019	56 209	0,99	232 461	0,98	oscilačná fáza	
2020	56 551	1,01	230 905	0,99		
2021	57 305	1,01	226 746	0,98		
2022	59 201	1,03	229 129	1,01		
2023	58 886	0,99	231 804	1,01		
2024	57 945	0,98	233 196	1,01		
2025	56 877	0,98	232 766	1,00		

Zdroj: VDC - ŠÚ

SR, CVTI SR Poznámka:

Údaje do roku 2016 sú reálne (stav k 31.12.), od roku 2017 je uvedená modifikovaná prognóza.

Žiaci **2. stupňa základných škôl** sú prevažne vo veku 10 - 14 rokov. Do roku 2015 sa počet týchto žiakov znížil o 35 %, a to z 401,1 tisíc na 262,4 tisíc v roku 2015. V tabuľke vývoja populácie detí pre 2. stupeň v rastovej fáze ukazovateľ vzrastie o necelých 10 % na približne 287 tisíc v roku 2025. Do roku 2024 by sa mal počet 15-ročných zvýšiť približne na 60 tisíc detí.

Tabuľka č. 45: Vývoj populácie detí na 2. stupni základných školách s prognózou do roku 2025

Rok	10-14 roční	Medziročný index MI(P10-14)	Druh fázy FI(P10-14)	15-roční	Medziročný index MI(P15)	Druh fázy FI(P15)
2000	401 088	.	fáza poklesu	87 528	.	fáza poklesu
2001	399 453	1,00		86 016	0,98	
2002	390 830	0,98		82 390	0,96	
2003	381 130	0,98		81 947	0,99	
2004	367 989	0,97		79 012	0,96	
2005	350 312	0,95		78 796	1,00	
2006	332 963	0,95		77 343	0,98	
2007	317 024	0,95		73 828	0,95	
2008	301 204	0,95		72 255	0,98	
2009	291 031	0,97		65 836	0,91	
2010	283 917	0,98		61 045	0,93	
2011	277 860	0,98	59 618	0,98		

2012	270 137	0,97		58 546	0,98	
2013	265 152	0,98		56 848	0,97	
2014	263 074	0,99		55 938	0,98	
2015	262 431	1,00		54 989	0,98	
2016	264 737	1,01		51 526	0,94	FI
2017	268 407	1,01		50 936	0,99	0,58
2018	273 747	1,02		51 721	1,02	
2019	279 578	1,02	rastová	54 055	1,05	
2020	283 196	1,01	fáza	54 575	1,01	rastová
2021	290 607	1,03		54 082	0,99	fáza
2022	293 005	1,01		54 532	1,01	
2023	292 015	1,00		57 182	1,05	FI
2024	288 487	0,99	FI	59 851	1,05	1,18
2025	287 323	1,00	1,09	57 881	0,97	

Zdroj: VDC -

ŠÚ SR, CVTI SR Poznámka:

Údaje do roku 2016 sú reálne (stav k 31.12.), od roku 2017 je uvedená modifikovaná prognóza.

Priemerný počet žiakov na triedu a na učiteľa sa v Hlohovci pohybuje na úrovni slovenského priemeru (12,2 žiaka/učiteľ, 18,6 žiakov/trieda). V prípade prírastku počtu obyvateľov o 1000 to znamená pri súčasnom počte 62 detí Hlohovca navštevujúcich ZŠ na 1000 obyvateľov, prírastok cca 62 miest.

Pri súčasnom počte 383 detí dochádzajúcich do škôl v Hlohovci z okolitých obcí a voľnej kapacity súčasných štátnych základných škôl je nadbytok kapacít cca 741 miest.

Potrebná kapacita škôl

Tabuľka č. 46: Súčasný stav

Názov zariadenia	Kapacita podľa plochy	Kapacita podľa umývadiel	Počet žiakov podľa výkazu k 15. 09. 2015	Počet žiakov podľa výkazu k 15. 09. 2016
ZŠ M. R. Štefánika	612	240	361	357
ZŠ Koperníková	1423	640	345	339
ZŠ A. Felcána	398	240	233	241
ZŠ Podzámska	992	560	572	554
ZŠ V. Šuleka	327	160	113	110
Spolu verejné školy	3752	1840	1624	1601
Cirkevná ZŠ sv. Jozefa	*	198	187	208
Spolu všetky ZŠ v Hlohovci	3752*	2 038	1 811	1809

*Cirkevná ZŠ sv. Jozefa nemá stanovenú kapacitu Regionálnym úradom verejného zdravotníctva. Nie je preto možné určiť celkovú kapacitu všetkých ZŠ v Hlohovci.

Pri zohľadnení prognózy vývoja obyvateľov do roku 2025 a pri zachovaní súčasného počtu dochádzajúcich žiakov z okolitých obcí sa potrebný počet miest v základných školách pohybuje

v období rokov 2017 – 2025 v intervale 1840 – 1900 miest. Pri započítaní očakávaného rastu obyvateľov v rámci novej výstavby sa potrebná kapacita zvýši. Prognóza vývoja počtu tried je 83 – 95 tried a pri uvažovanom počte 20 –24 žiakov na učiteľa cca 92 - 102 učiteľov.

V školskom roku 2017/2018 do základných škôl v meste Hlohovec nastúpilo 1817 žiakov. Toto je údaj, ktorý ešte nie je definitívny, nakoľko záväzným sa stane údaj k 15. 09. 2017, kedy sa predkladajú údaje z EDUZBERU. Možno však konštatovať, že počet detí sa zvýšil.

Návrh organizácie, štruktúry a kapacít

Školská politika v budúcom období predpokladá zachovanie všetkých existujúcich základných škôl, ktorých zriaďovateľom je mesto Hlohovec. Neuvažuje o vyradení žiadnej existujúcej základnej školy zo siete škôl a školských zariadení. Taktiež predpokladá zachovanie Základnej školy sv. Jozefa, ktorej zriaďovateľom je Rímsko-katolícka cirkev - Trnavská arcidiecéza.

V rámci školskej politiky mesta Hlohovec budú realizované nasledovné opatrenia:

- vytvorenie ZŠ s materskou školou v prípade Základnej školy Koperníkova a Základnej školy A. Felcána.
 - V prípade ZŠ, Koperníkova vznikne Základná škola s materskou školou (súčasťou tejto základnej školy sa stane súčasné elokované pracovisko Materskej školy, Kalinčiakova, ktoré sídli v ZŠ Koperníkova). V súčasnosti má elokované pracovisko 2 triedy s kapacitou každej triedy 20 detí. V budúcnosti sa predpokladá rekonštrukcia voľných priestorov ZŠ a ich využitie na prestavbu ďalších dvoch tried materskej školy.
 - V prípade ZŠ, A. Felcána vznikne taktiež Základná škola s materskou školou (opäť jej súčasťou sa stane súčasné elokované pracovisko Materskej školy, Nábregie, ktoré sídli v priestoroch Základnej školy, A. Felcána). V súčasnosti ho tvorí iba jedna trieda, ktorá má kapacitu podľa RÚVZ 17 detí. V budúcnosti sa taktiež predpokladá s rekonštrukciou, prípadne dostavbou/nadstavbou priestorov ZŠ, nakoľko už v súčasnosti sa priestory javia od školského roka 2019/2020 kapacitne nepostačujúce. V tejto časti mesta Hlohovec je to jediná základná škola a z tohto dôvodu sa zvažuje nad rozšírením kapacity materskej školy o ďalšie dve triedy a taktiež rozšírenie kapacity školy minimálne 2 - 4 triedy pre 2. stupeň základnej školy.

Z praktického hľadiska v oboch prípadoch bude nutné vyradenie elokovaných pracovísk i základných škôl zo siete a následne ich zaradenie do siete ako základná škola s materskou školou.

- ostatné základné školy (ZŠ M. R. Štefánika, ZŠ V. Šuleka a ZŠ, Podzámska) budú zachované v súčasne existujúcej podobe.

Školská politika mesta Hlohovec bude plne rešpektovať a dodržiavať podmienky počtu žiakov v triedach, v skupinách a bude sledovať ich dodržiavanie v súlade so zákonom č. 182/2017 Z. z. Odbornosť edukačného procesu je vnímaná ako dominantná. Z tohto dôvodu bude dbať na zabezpečenie odbornosti jednotlivých vyučovacích predmetov v rámci školského vzdelávacieho programu. V súvislosti s uvedeným bude dbať na reálne potrebný počet pedagogických i nepedagogických zamestnancov.

3.2 Konceptia zvyšovania kvality v školstve

Princípy

- definovanie štandardov kvality z hľadiska obsahu vyučovania a kvality absolventov,
- kvalita prostredia verzus kvalita pedagógov,
- realizácia – cez personálne obsadenie manažmentov škôl,
- systém hodnotenia škôl,
- dôraz na matematiku, slovenčinu, prírodné vedy, cudzie jazyky,
- spolupráca vo všetkých oblastiach, ktoré môžu byť súčinné k zabezpečeniu kvality školy.

Riadenie školy v systéme kvality

Indikátor kvality školy

- otvorenosť okoliu, orientácia na zákazníka, partnera
- zameranie na prevenciu problémov
- investície do zamestnancov
- stratégia zvyšovania kvality
- riešenie sťažností ako príležitosť k zlepšeniu
- riaditeľstvo riadi kvalitu
- proces zlepšovania kvality sa dotýka všetkých zamestnancov
- ľudia vytvárajú kvalitu, je podporovaná kreativita
- optimalizácia učebných osnov vo vlastnom školskom programe
- efektívne pracujúce tímy
- sú jasné úlohy a zodpovednosti
- jasné stratégie autoevaluácie
- vnímanie kvality ako prostriedku zvýšenia spokojnosti partnera
- dlhodobé plánovanie
- kvalita je chápaná ako súčasť kultúry školy
- kvalita je rozvíjaná v súlade s vlastnou stratégiou školy
- má isté poslanie

Princíp kvality

treba robiť na základe validných (platných) a reliabilných (spoľahlivých) údajov a nie iba na základe intuície a skúseností učiteľov. Úlohou vedúcich zamestnancov školy je odstraňovať prekážky, ktoré zabraňujú učiteľom poskytovať najvyššiu kvalitu edukácie žiakom.

Hodnotenie kvality (evaluácia) školy

je systematické zhromažďovanie a kritická analýza informácií o procesoch na škole podľa určitých kritérií, s cieľom ďalšieho plánovania a rozhodovania. Hodnotenie kvality školy je výsledkom pohľadu z rôznych uhlov, s využitím rôznych nástrojov kvality.

Oblasti hodnotenia kvality školy

Hodnotenie vstupov do školy, plánovania, ľudských a materiálnych zdrojov:

- I. Strategické plánovanie školy
- II. Školský vzdelávací program
- III. Zamestnanci školy a ich rozvoj
- IV. Priestorové a materiálno-technické podmienky

- V. Finančné podmienky školy
Hodnotenie kľúčových procesov na škole:
VI. Vnútorne riadenie školy a poradenstvo
VII. Spolupráca s vonkajších partnermi, marketing
VIII. Proces výučby
IX. Klíma školy
Hodnotenie výstupov:
X. Výsledky školy, uplatnenie absolventov
XI. Vonkajšie hodnotenie školy

Model kvalitnej školy

Kvalitná, úspešná škola je taká, v ktorej žiaci dosahujú veľmi dobré výsledky vzdelávania (poznávania, výcviku a výchovy), získavané v procesoch pri systéme riadenia kvality školy a namerané podľa požiadaviek vzdelávacích štandardov, pri naplnení cieľov školy a spokojnosti zúčastnených partnerov školy.

Moderná, dobre organizovaná a efektívna, úspešná škola je orientovaná na žiaka, slúži žiakom, podporuje ich tvorivosť, aktivitu, rozvíjanie kľúčových kompetencií.

Vytváranie dobrého mena, obrazu školy je založené na spokojnosti žiakov, motivácii a vzdelaní učiteľov, úspešnosti absolventov, kvalite výučby, riadení kvality školy, ponúkanom vzdelávacom programe a jeho napĺňaní, priestorových kapacitách, materiálno-technickom vybavení, na získavaní finančných prostriedkov pre školu z grantov, nadácií, fondov, projektov.

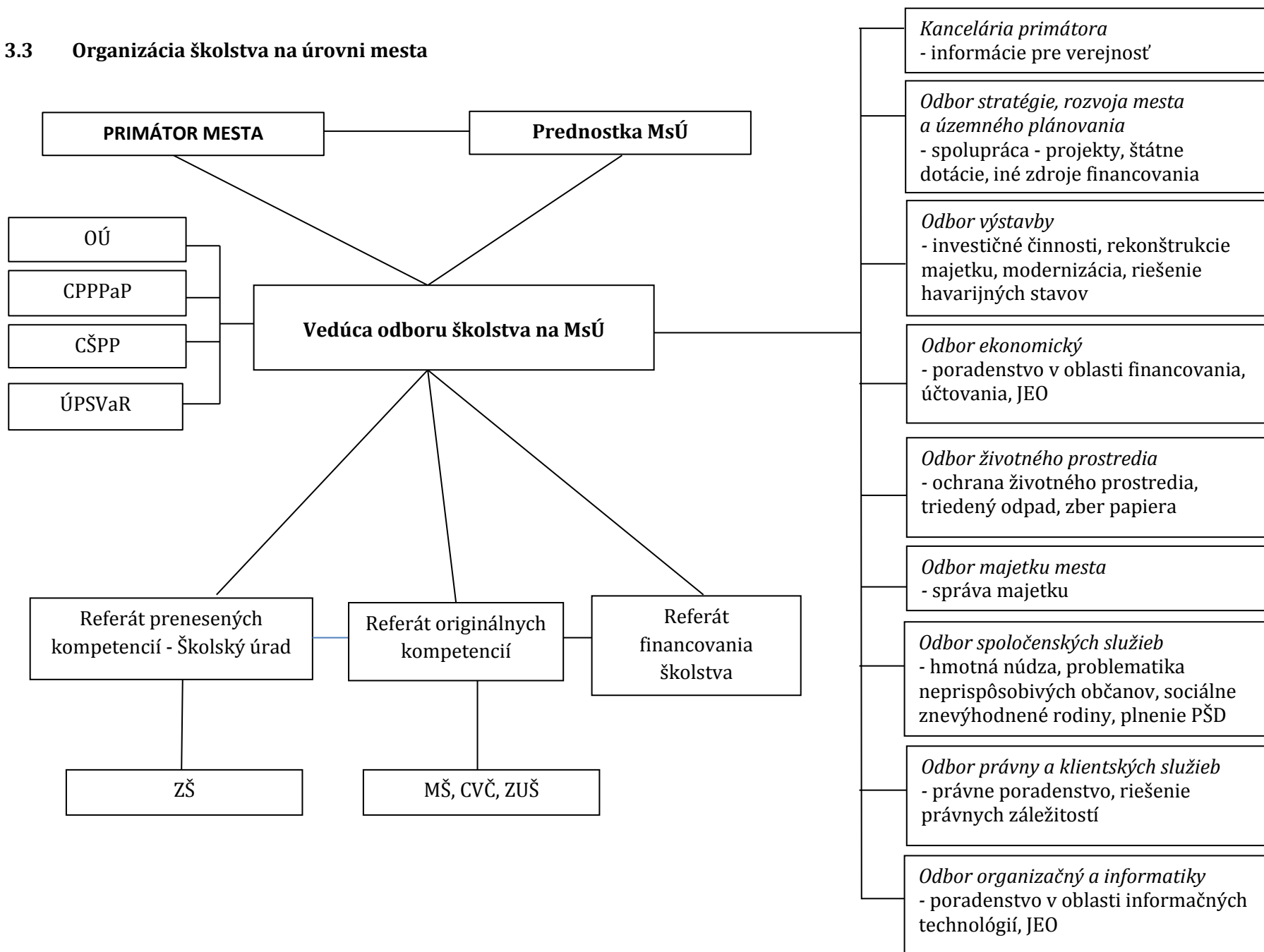
Charakterizuje ju pestrosť a úroveň mimovyučovacích činností, kultúra školy, mimoriadne úspechy reprezentujúcich žiakov a pedagogických osobností školy, kooperácia s partnermi školy, účinný marketing, medializácia dobrých výsledkov a procesy autoevaluácie.

Škola systematicky monitoruje kvalitu vzdelávania, z čoho vyplývajú jej základné charakteristiky v hlavných oblastiach kvality školy.

Hodnotenie riaditeľov škôl a školských zariadení:

- na základe výsledkov kvality školy, výsledkov kontrolnej činnosti a výsledkov kontrol rôznych kontrolných orgánov (napr. Štátna školská inšpekcia, Sociálna poisťovňa) a iných ukazovateľov prehodnotia zamestnanci Odboru školstva pri MsÚ v Hlohovci osobné príplatky riaditeľov škôl v súčinnosti s primátorom mesta Hlohovec,
- na riadiaci príplatok patrí riaditeľovi školy, alebo školského zariadenia s právnou subjektivitou za riadenie 1.stupňa v závislosti od pôsobnosti organizácie v rámci rozpätia ustanovenom v prílohe č. 6 zákona 553/2003 Z. z. Určenie príplatku za riadenie zamestnávateľom je uvedené v § 8 zákona 553/2003 Z. z.
- na základe celkovej činnosti, výsledkov, aktivít školy a školského zariadenia, prezentácii na verejnosti, k 30. 11. za príslušný kalendárny rok formou odmeny,
- základe stanovených kritérií hodnotenie riaditeľov škôl a školských zariadení k 31. 08. budú hodnotenie vykonávať zamestnanci Odboru školstva pri MsÚ v Hlohovci jedenkrát ročne v súčinnosti s primátorom mesta Hlohovec (v zmysle § 6 ods. 23 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s § 52 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov).

3.3 Organizácia školstva na úrovni mesta



3.4 Financovanie školstva

Financovanie školstva sa uskutočňuje:

Z rozpočtovej kapitoly MV SR sú financované školy všetkých zriaďovateľov (KŠÚ, VÚC, obce, cirkevní, súkromní zriaďovatelia), v ktorých sa vzdelávanie považuje za sústavnú prípravu na povolanie, materské školy pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v zriaďovateľskej pôsobnosti KŠÚ, školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti KŠÚ. V podmienkach Hlohovca sa jedná o: ZŠ cez normatívny balík a ZŠ, MŠ, CVČ, prípadne ZUŠ cez nenormatívne balíky.

Financovanie je postavené na normatívnom princípe a legislatívne ho upravuje zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a nariadenie vlády SR č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.

Z rozpočtov obcí sú financované v zmysle zákona č. 564/2004 Z. z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samosprávy v znení neskorších predpisov a nariadenia vlády č. 668/2004 Z. z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samosprávy v znení neskorších predpisov od 01. 01. 2005 materské školy, základné umelecké školy, jazykové školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti obcí a VÚC.

V zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov od 01. 01. 2007 materské školy, základné umelecké školy, jazykové školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti cirkevných a súkromných zriaďovateľov. V prípade mesta Hlohovec sa jedná o MŠ, ZUŠ, JŠ a ŠZ (pre naše podmienky ŠKD, ŠJ, CVČ), ako aj financovanie neštátneho školstva (CMŠ, CSKD, CŠJ – výdajná), ako aj kapitálové výdavky na objekty, areály v zriaďovateľskej pôsobnosti z mestského rozpočtu.

Mesto pri rozdeľovaní finančných zdrojov bude vychádzať z reálnych požiadaviek a potrieb každej školy a školského zariadenia s prihliadnutím na nutnosť dofinancovania.

V snahe zvýšiť kvalitu škôl ako aj efektivitu hospodárenia bude mesto Hlohovec školám pridelať mzdový normatív na základe dosahovaných výsledkov v rámci testovania kvality školy a taktiež prevádzkový normatív bude pridelať na základe reálnych požiadaviek, preukázaných výdavkov na prevádzku za predchádzajúci kalendárny rok a počtu žiakov na jedného učiteľa.

3.5 Práca s mládežou

Mesto Hlohovec chce byť atraktívnym miestom pre život a jedným z jeho strategických cieľov je udržať v meste mladých ľudí, ako aj vytvoriť také podmienky v meste, aby sa do neho mladí ľudia prisťahovali.

Zákon č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou definuje úlohy ktoré sú v zodpovednosti obcí, pri plnení preneseného výkonu pôsobnosti štítnej správy (§ 6):

- podporuje organizovanie práce s mládežou
 - podporuje aktivitu zdravotne postihnutej mládeže
 - bezbariérová škola

- utvára podmienky na rozvoj práce s mládežou
- podporuje iniciatívy v rámci práce s mládežou zamerané na:
 - poznávanie kultúrneho a historického dedičstva svojej obce
 - poznávanie kultúrneho a historického dedičstva Slovenskej republiky
 - ochranu životného prostredia
 - mobilitu mládeže a medzinárodnú spoluprácu
 - informačné a poradenské služby
 - záujmovú činnosť mládeže
 - oblasť ochrany a podpory zdravia
- spolupracuje s právnickými a fyzickými osobami
- podporuje zapojenie mládeže do dobrovoľníckej činnosti
- podporuje spoluúčasť mládeže.

Mládežnícka politika sa realizuje na takmer všetkých úrovniach: nadnárodnej (politika EU), národnej, regionálnej a miestnej a vychádza z viacerých kľúčových dokumentov: Biela kniha o mládeži, Stratégia EU pre mládež, ale aj na národnej úrovni, kde sa koncepcia premietla aj do vyššie citovaného zákona. Orientuje sa na všetky oblasti: vzdelávanie, zamestnanosť, rodina, bývanie, účasť na spoločenskom a politickom živote, mobilita, životné prostredie, voľný čas detí a mládeže, kultúra, zdravie, životný štýl, deti zo znevýhodneného prostredia. Cieľová skupina – mládež – je v dokumentoch ohraničená vekom 30 rokov.

V rámci tejto Školskej politiky mesta Hlohovec považujeme za potrebné vytvoriť podmienky pre spoluprácu škôl a školských zariadení najmä v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta s mestským úradom a profesionálnymi alebo amatérskymi inštitúciami pôsobiacimi na území mesta najmä v oblastiach: kultúry, životného prostredia, športu, ale aj s podnikateľskými subjektmi na území mesta s cieľom, aby deti a žiaci získali čo najviac informácií a poznatkov o kultúrnom a historickom dedičstve v obci, o súčasnej kultúre, v oblasti ochrany a podpory zdravia, o rôznych profesiách a povolaniach a pod. Koordináciu činnosti bude zabezpečovať Mestský úrad – Odbor školstva. Podpora práce s mládežou zo strany mesta bude obsiahnutá v rozpočte na príslušný rok.

Možné projekty podporované mestom (nad rámec činnosti CVC)

V oblasti kultúry:

- Vlastivedné múzeum, hvezdáreň, planetárium: prednášky, diskusie
- Zámok, Zámocká záhrada: prednášky, diskusie
- hudba, tanec: spolupráca s profesionálnymi, ale aj amatérskymi tanečnými a hudobnými súborami, so ZUŠ – koncerty, základny hudby, tanca
- divadlo: návšteva divadla v Trnave, alebo Domu kultúry v Piešťanoch, priblíženie zákulisia deťom
- film: návšteva vybraných filmových podujatí, zo zákulisia kina.

V oblasti športu a zdravia:

- Plávanie
- Niektoré zo športových klubov a ich zákulisia (napr. hádzaná....)

V oblasti životného prostredia:

- ochranári

V oblasti zamestnania:

- návštevy podnikateľských subjektov, ale aj mestských podnikov s cieľom odovzdať informácie o profesiách, povolaniach.

3.6 Spolupráca s obcami v regióne

V princípoch rozvoja mesta Hlohovec je deklarovaná aj nevyhnutnosť spolupráce mesta v rámci projektov aj s obcami ležiacimi v hraniciach okresu/mestského regiónu. v strategickom ciele 1, Programu rozvoja mesta je v rámci špecifického cieľa 1.2 Otvorené mesto opatrenie 1.2.1 regionálna spolupráca, ktoré obsahuje viacero spoločných projektov. V súčasnosti už existujú väzby medzi mestom Hlohovec a obcami v oblasti regionálneho školstva:

- viac ako 60 detí z obcí okresu navštevuje materské školy v Hlohovci,
- základné školy v Hlohovci navštevovalo v roku 2014/2015 223 žiakov z okolitých obcí pričom 99 žiakov je z obcí, ktoré majú základnú školu (na dochádzajúcich 223 žiakov plynie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom normatívu do škôl v Hlohovec čo bolo približne 360 000 €/rok),
- deti z obcí navštevujú základnú umeleckú školu v Hlohovci.

V tejto súvislosti je potrebné pripomenúť, že výdavky na školy a školské zariadenia prevyšujú príjmy mesta dochádzkou žiakov z okolitých obcí a tieto sú hradené z rozpočtu mesta. Zároveň je potrebné poukázať na nespravodlivosť v tom, že normatívne príspevky na žiaka v meste Hlohovec boli najnižšie v rámci okresu (zvýšená podpora malých škôl).

Obec	Finančný objem pre zriaďovateľov vrátane gar. minima štátne školy	Normatív na žiaka po dohad.
Bojničky	281 943	2 185,6
Červeník	360 814	2 213,6
Dolné Zelenice	186 499	2 119,3
Dvorníky	354 082	2 023,3
Hlohovec	2 606 244	1 605,8
Horné Otrokovce	291 580	2 192,3
Kľačany	246 056	2 257,4
Leopoldov	515 113	1 782,4
Madunice	347 076	1 856,0
Pastuchov	238 208	2 534,1
Siladice	55 027	2 392,5
Trakovice	366 447	1 501,8
Žlkovce	42 885	2 042,1
Spolu	5 891 974	1 796,9

Na území okresu sa nachádza 27 materských škôl, v Hlohovci 7, okrem obcí Tekold'any a Tepličky je materská škola v každej obci. Počet žiakov v materských školách od roku 1999 vzrástol, rovnako ako počet tried a počet učiteľov/učiteľiek. Počet žiakov navštevujúcich materskú školu sa pohybuje okolo 29 žiakov/1000 obyvateľov. Požiadavky na zvýšenie súčasnej kapacity môže ovplyvniť najmä prílev mladých obyvateľov, zmena legislatívy a rozhodnutie o povinnom zaškolení detí vo veku 3 - 5 rokov, resp. snaha o vyriešenie dostupnosti materskej školy, t. j. doplnenie do každej obce. Zvýšenie kapacity bytovou výstavbou je potrebné riešiť vo väzbe na ňu z obecných rozpočtov, pri zavedení legislatívnych zmien je potrebné v rámci nich doriešiť chýbajúce kapacity.

Počet základných škôl v období rokov 1996 – 2014 klesol o 6 na 18, poklesol počet žiakov o cca 180, počet tried o 228 a počet učiteľov o 62. Počet žiakov na učiteľa výrazne klesol na hodnotu 11,4, čo svedčí o tom, že počet učiteľov neklesal adekvátne voči počtu žiakov. Základnú školu nemalo 11 obcí z 24 a v dvoch obciach je počet žiakov 20, resp. 24 (málotriedky). Deväť a viac triedna škola bola, okrem mesta Hlohovec a Leopoldov, v 6 obciach. V samotnom meste Hlohovec kapacita 6 základných škôl výrazne presahuje počet žiakov a mesto uvažovalo o redukcii počtu škôl. Počet žiakov na 1000 obyvateľov územia okresu klesol zo 114 v roku 1999 na 75 v roku 2014.

Vývoj počtu žiakov v materských školách a základných školách úzko súvisí s očakávaným demografickým vývojom. Podľa prognózy Infostatu je potrebné v okrese Hlohovec očakávať do roku 2035 pokles počtu obyvateľov a jeho starnutie. Súčasný rast počtu detí vo veku do 6 rokov sa zastaví v roku 2017. Počet detí navštevujúcich základné školy bude rásť do roku 2025 a potom opäť poklesne. Pri očakávanom prechodnom raste počtu žiakov v základných školách o približne o 9 % môže dosiahnuť počet žiakov hodnotu 82/1000 obyvateľov, čo znamená hodnotu približne 3550 žiakov v roku 2025. Pri priemernom počte 20 žiakov na triedu to znamená potrebu asi 180 tried a pri počte 18 -20 žiakov (priemer OECD) na učiteľa potrebu 200 učiteľov. Súčasná kapacita v regióne vysoko prekračuje optimálne kapacity, pričom je potrebné vziať do úvahy aj to, že viaceré školy si vyžadujú zásadné rekonštrukcie objektov, infraštruktúry a technológií a investície do zvýšenia kvality vyučovania.

Meniaci sa demografický vývoj, potreba efektívneho využívania verejných zdrojov (možnosť získať zdroje EÚ na základné školy sa výrazne znížila), koordinácia investovania do školskej infraštruktúry, ale na druhej strane aj zabezpečenie dostupnosti predškolských a školských zariadení nabáda k vypracovaniu spoločnej školskej politiky pre celé územie okresu, ktorá by:

- reagovala na súčasný stav a očakávané demografické trendy,
- sledovala efektívnu sieť zariadení a ich dostupnosť na základe dohodnutých princípov,
- koordinovala výstavbu a investovanie do školskej infraštruktúry v prospech územia ako celku.

V PHSR mesta Hlohovec bol schválený projekt 1.2.1.1 Spoločná školská politika, ktorý by mal poskytnúť odpovede na vyššie uvedenú situáciu.

Popis	V hraniciach mestského regiónu prišlo v rokoch 1996 – 2014 k poklesu počtu materských škôl a najmä výraznému poklesu počtu žiakov základných škôl, čo spôsobilo zrušenie základných škôl vo viacerých obciach. v roku 2014 poskytovalo služby občanom 27 MŠ (2 obce nemajú MŠ) a 18 ZŠ (v piatich obciach bola ZŠ zrušená). Mesto Hlohovec do roku 2014 uvažovalo nad redukcii počtu ZŠ. V území funguje 1 základná umelecká škola v Hlohovci, 1 špeciálna základná škola v Hlohovci, 2 centrá voľného času, 19 školských jedální v 9 obciach a stredné školstvo v Hlohovci.
Garant	Referát stratégie MsÚ Hlohovec
Spolupráca	Mesto Leopoldov, obce v okrese Hlohovec, zástupcovia škôl a orgánov školstva
Obdobie realizácie	2016
Užívatelia	Obce, žiaci, rodičia
Indikátor/ukazovateľ	Spracovaná a v obecných zastupiteľstvách schválená školská politika
Riziká	Neochota obcí vytvoriť spoločnú politiku
Postup realizácie	Analýzy súčasného stavu a očakávaného vývoja Prezentácia zámeru dotknutým obciam a diskusia o zmysle spoločnej politiky Ak sa obec dohodnú že áno, vypracovanie školskej politiky Schválenie v MsZ, OcZ

Realizácia spoločnej školskej politiky nie je možná bez dohody a súhlasu obcí. Nakoľko neprišlo k riešeniu najmä siete základných škôl v regióne, mesto Hlohovec pristupuje k individuálnemu rozhodnutiu a riešeniu siete škôl a školských zariadení ktorých je zriaďovateľom.

Záver

Predkladaná Školská politika mesta Hlohovec rieši komplexne sieť škôl a školských zariadení vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti predovšetkým na úrovni predprimárneho a primárneho vzdelávania a ďalšieho vzdelávania detí. Jej cieľom je poskytovať deťom a žiakom kvalitnejšie vzdelávacie služby v efektívnejšej štruktúre, rešpektovať individuálne potreby dieťaťa, poskytnúť plnohodnotný edukačný proces pre dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, rešpektuje očakávané trendy. Prioritne je celá politika založená na:

- zvýšení efektívnosti
- zlepšení podmienok pre učiteľov
- zvýšení kvality edukačného procesu
- zlepšení spolupráce na všetkých úrovniach.

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou rastie. Príčinou sú rečové problémy dieťaťa. Jedným z pozitívnych a ústretových krokov predkladanej školskej politiky je poskytovanie logopedickej starostlivosti v materskej škole, ale i splnenie požiadavky na asistenta učiteľa pre deti so zdravotnými problémami vyžadujúce osobitnú starostlivosť. Za nevyhnutné považuje individuálnejší prístup k deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia či už v predprimárnom vzdelávaní, alebo počas obdobia plnenia povinnej školskej dochádzky.

V meste Hlohovec je vysoký podiel obyvateľov žijúcich v sociálne znevýhodnenom prostredí a taktiež pomerne vysoký podiel rómskych detí. Je nutné zaradenie týchto detí do normálneho školského prostredia či už v predprimárnom vzdelávaní, alebo v ich ďalšom vzdelávaní v základnej škole a to poskytnutie pomoci formou oslobodenia od poplatkov detí z rodín v hmotnej núdzi a taktiež formou príspevkov v hmotnej núdzi.

Hlavné princípy zvyšovania kvality v školstve sú zamerané na definovanie štandardov kvality z hľadiska obsahu vyučovania a kvality absolventov, kvalitu prostredia školy a kvality pedagógov, realizácia prostredníctvom obsadenia manažmentov škôl a systému hodnotenia škôl. Školská politika bude klásť dôraz na predmety, ktorých vedomosti sú porovnávané i v medzinárodnom meradle (najbližšie ním bude PISA 2018). Dôraz kladie na matematiku, slovenský jazyk, prírodné vedy a cudzie jazyky. Mimoriadny dôraz kladie na spoluprácu vo všetkých oblastiach, ktoré môžu viesť k zabezpečeniu kvality školy.

Kvalitná škola je škola moderná, dobre organizovaná a efektívna, je úspešná, orientovaná na žiaka, slúži žiakom, podporuje ich tvorivosť a aktivitu. Je miestom, kde radi chodia všetky deti, je pre nich radosťou a spĺňa ich potreby a očakávania.